

Síntesis del Programa de Historia de México I

Asignatura obligatoria clave 1304
Profesora Ruiz García Paulina.
Grupos: 11 A, 11B y 11C

Plan de estudios 2006 m 03 (actualizado)
Ciclo 2022-23
Horas por semana: 4

PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

PROPÓSITOS:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
I. Neoliberalismo y globalización	Del 29 de agosto al 24 de septiembre 2022	14
II. Modernización Económica y consolidación del Estado Mexicano.	Del 27 de septiembre al 22 de octubre del 2022	14
III. Reconstrucción Nacional y Modernización e industrialización	Del 25 de octubre al 26 de noviembre del 2022.	16
IV. Crisis del Porfiriato	Del 29 de noviembre al 17 de diciembre del 2022	10

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Trabajar con las Tecnologías de Información y uso de la plataforma Googleclassroom.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

Evaluación:

Se aplicará un test y un examen cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas agosto a de diciembre del 2022	Observaciones
Unidades I, II y parte de la III	15% Trabajo en googleclassroom apuntes electrónicos (Elaboración de esquemas, mapas, control de lecturas,, trabajos en equipo, investigaciones y análisis de videos)	15 % ensayo Controles de lectura 10% Investigaciones, elaboración de mapas mentales, control de lectura)	agosto a diciembre 2022	La fecha exacta se dará al terminar la II Unidad (después del 4 de octubre)
Unidades III, IV y V	Exámenes 50%	Infografías y apuntes electrónicos	agosto a diciembre 2022.	

Requisitos de evaluación:

- 90 % de asistencia al curso.
- Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final. En caso de reprobación la materia, se podrá realizar un examen de recuperación programado por la Dirección Técnica.

Bibliografía:

Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, vol. I. México, El Colegio de México, 2006.
 Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, México, Ed. Pearson, 2006.
 De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, 2006.
 Llaguno, Araceli et al. *México, entre el mito del quinto sol y la utopía liberal*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2006.
 González de Lemoine, Guillermina, et al. *Atlas de Historia de México*, México, Ed. UNAM, 2008.
 Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed. Porrúa, 2006
 Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Editorial Esfinge, 2012
 -----*Historia Universal*, México, Editorial Esfinge, 2011
 Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Ed. Pearson, Addison Wesley, 2006.
 Sin autor. *Paquete Didáctico de Historia de México I*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2008.
 Sin autor. *México, un proceso histórico*, México, Ed. UNAM, 2008.

Cibergrafía**Historia Mínima de México**

<https://nueva-alianza.org.mx/nube/libros/2015/nueva-historia-de-mexico-ilustrada/historia-de-mexico-todo.pdf>

Se piensa

http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/intromenu.htm

Portal Académico UNAM <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1>