

Síntesis del Programa de Historia de México I

Asignatura obligatoria clave 1304
Profesora Franco Jiménez, Rosa Ma. A.
Grupos: 11°

Plan de estudios 2006 m 03 (actualizado)
Ciclo 2019-20

Horas por semana: 4

PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

PROPÓSITOS:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
I. Neoliberalismo y globalización	Del 26 de agosto al 20 de septiembre	14
II. Modernización Económica y consolidación del Estado Mexicano.	Del 23 de septiembre al 18 de octubre	14
III. Reconstrucción Nacional y Modernización e industrialización	Del 21 de octubre al 22 de noviembre	16
IV. Crisis del Porfiriato	Del 25 de noviembre al 17 de diciembre	10

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

Evaluación:

Se aplicará un test y un examen cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas 26 de agosto a 17 de diciembre	Observaciones
Unidades I, II y parte de la III	35% Trabajo en clase (Elaboración de esquemas, mapas, control de lecturas, trabajos en equipo, investigaciones y ensayo)	15 % Cuaderno de clase Tareas Investigaciones, elaboración de mapas mentales, control de lectura)	26 de agosto al 18 de octubre	La fecha exacta se dará al terminar la II Unidad (después del 4 de octubre)
Unidades III, IV y V	50 % Trabajo en clase (Elaboración de esquemas, mapas, control de lecturas, trabajos en equipo, investigaciones y ensayo) Examen 50 %	15 % Cuaderno de clase Tareas Investigaciones, elaboración de mapas mentales, control de lectura) Examen 50 %	21 de octubre al 17 de diciembre	

Requisitos de evaluación:

- 90 % de asistencia al curso.
- Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final. En caso de reprobación de la materia, se podrá realizar un examen de recuperación programado por la Dirección Técnica.

Bibliografía:

Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, vol. I. México, El Colegio de México, 2006.
 Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, México, Ed. Pearson, 2006.
 De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, 2006.
 Llaguno, Araceli et al. *México, entre el mito del quinto sol y la utopía liberal*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2006.
 González de Lemoine, Guillermina, et al. *Atlas de Historia de México*, México, Ed. UNAM, 2008.
 Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed. Porrúa, 2006
 Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Editorial Esfinge, 2012
 -----*Historia Universal*, México, Editorial Esfinge, 2011
 Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Ed. Pearson, Addison Wesley, 2006.
 Sin autor. *Paquete Didáctico de Historia de México I*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2008.
 Sin autor. *México, un proceso histórico*, México, Ed. UNAM, 2008.

Cibergrafía**Historia Mínima de México**

<https://nueva-alianza.org.mx/nube/libros/2015/nueva-historia-de-mexico-ilustrada/historia-de-mexico-todo.pdf>

Se piensa

http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/intromenu.htm

Portal Académico UNAM <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1>