

Síntesis del Programa de Historia de México II

Asignatura obligatoria clave 1404
Profesora Franco Jiménez Rosa Ma. Aurora
Grupo: 11°

Plan de estudios 2003 m 03 (actualizado)
Ciclo 2019-2020
Horas por semana: 4

PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social

PROPÓSITOS:

Se espera que el alumno, durante el curso:

- Analizará, reflexionará y criticará los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales de México en su dimensión temporal, proporcionando un marco de referencia para juzgar de manera comparada el presente de nuestro país.
- Conocerá y comprenderá la realidad de México, como el resultado del devenir histórico en el marco de los problemas mundiales.
- Distinguirá y comprenderá los conceptos fundamentales de la ciencia histórica, aplicados al análisis de los procesos históricos del país, así como las principales corrientes de interpretación vigentes y la forma como se ha construido el conocimiento histórico.
- Empezará a desarrollar un pensamiento flexible, creativo y crítico que prepara al alumno para la elaboración de juicios acerca de los procesos históricos en los que está inmerso, y lo estimula en la creación de sus propias estrategias para acceder al conocimiento histórico y a la comprensión de la realidad en que vive. la idea de que toda obra cultural se produce en sociedad y como resultado de las acciones humanas que forman parte de un proceso histórico en constante cambio.
- Analizará, comprenderá y sintetizará información de carácter histórico acerca de la sociedad mexicana, desarrollando también su interés en vincular este conocimiento con el de otras áreas de estudio.
- Entenderá el presente como resultado de un proceso histórico-social, requiere de métodos de investigación y técnicas de aprendizaje.
- El alumno aprenderá a preguntarle a la historia lo que desea saber, utilizando determinados recursos e instrumentos; atravesará por las etapas de describir, explicar y analizar en forma crítica.

UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
I. Consolidación del Porfiriato	Del 8 de enero al 7 de febrero del 2020.	16
II. Independencia y formación de Estado Mexicano.	Del 10 de febrero al 13 de marzo del 2020.	16
III. Conquista de México y Colonia	Del 17 de marzo al 8 de mayo del 2020.	16
IV. Introducción metodológica y México prehispánico.	Del 11 de mayo al 3 de julio del 2020.	16

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la

investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

Evaluación:

Se aplicarán dos exámenes cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	Observaciones
Unidades I y II	25 % (Examen 50%)	Proyecto Lectura Trabajo en clase tareas	8 de enero al 13 de marzo	Realizados en equipo e individualmente
Unidades III y IV	25 % (Examen 50%)	Proyecto Lectura Trabajo en clase Tareas		
Trabajos en clase	30 %	Proyecto Lectura Trabajo en clase Tareas	17 de marzo al 3 de julio	Realizados en equipo e individualmente
Exposición en equipo	20 %	Tabla de evaluación de contenidos y de formato Proyecto Lectura Trabajo en clase Examen		

Requisitos de evaluación:

- a. 90 % de asistencia al curso.
- b. Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- c. No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final. En caso de reprobar la materia, se podrá realizar un examen de recuperación programado por la Dirección Técnica.

Bibliografía:

- Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2006.
- Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, vol. I México, Pearson, 2008
- De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, México, 2008
- González de Lemoine, Guillermina. *Atlas de Historia de México*, México, UNAM, 2008
- Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed Porrúa, 2006.
- Poniatowska, Elena. *La noche de Tlaltelolco*, México, Ed. Caballito, 2008
- Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Esfi ge, 2012
- -----, *Historia Universal*, México, Esfinge, 2011
- Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Pearson, Addison Wesley, 2006

Historia Mínima de México

<https://nueva-alianza.org.mx/nube/libros/2015/nueva-historia-de-mexico-ilustrada/historia-de-mexico-todo.pdf>

Se piensa

http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/intromenu.htm

Portal Académico UNAM <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico2>