

## Síntesis del Programa de Historia de México

**Asignatura obligatoria clave 1304-1404**  
**Profesor: Rosa María Aurora Franco Jiménez**  
**Grupo: 11 A, B, C**

**Plan de estudios 2003 m 03 (actualizado)**  
**Ciclo 2021-2022**  
**Horas por semana: 4**

### **PRESENTACIÓN:**

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social

### **PROPÓSITOS:**

**Se espera que el alumno, durante el curso:**

- Analice, reflexione y critique los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales de México en su dimensión temporal, proporcionando un marco de referencia para juzgar de manera comparada el presente de nuestro país.
- Conoce y comprende la realidad de México, como el resultado del devenir histórico en el marco de los problemas mundiales.
- Distingue y comprende los conceptos fundamentales de la ciencia histórica, aplicados al análisis de los procesos históricos del país, así como las principales corrientes de interpretación vigentes y la forma como se ha construido el conocimiento histórico.
- Desarrolle un pensamiento flexible, creativo y crítico que prepare al alumno para la elaboración de juicios acerca de los procesos históricos en los que está inmerso, y lo estimula en la creación de sus propias estrategias para acceder al conocimiento histórico y a la comprensión de la realidad en que vive. la idea de que toda obra cultural se produce en sociedad y como resultado de las acciones humanas que forman parte de un proceso histórico en constante cambio.
- Analice, comprenda y sintetice información de carácter histórico acerca de la sociedad mexicana, desarrollando también su interés en vincular este conocimiento con el de otras áreas de estudio.
- Entiende el presente como resultado de un proceso histórico-social, requiere de métodos de investigación y técnicas de aprendizaje.
- Aprende a preguntarle a la Historia lo que desea saber, utilizando determinados recursos e instrumentos; atraviesa por las etapas de describir, explicar y analizar en forma crítica.

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS, CLASES Y PRÁCTICAS								
UNIDADES	HORAS			CLASES TEÓRICAS		CLASES PRÁCTICAS		
	TOTAL	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	NÚMERO	FECHAS	NÚMERO	HRS.	FECHAS
<b>1. TRANSICIÓN DEL ESTADO BENEFACTOR, NEOLIBERALISMO Y GLOBALIZACIÓN (1970 – HASTA NUESTROS DÍAS) (16 HORAS)</b>	32	32	0		30 de agosto al 8 DE OCTUBRE del 2021	0	0	0
<b>2. MODERNIZACIÓN ECONÓMICA Y CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO (1940-1970) (16 HORAS)</b>	32	32	0		11 DE OCTUBRE AL 3 DE DICIEMBRE DEL 2021.	0	0	0
<b>3. RECONSTRUCCIÓN NACIONAL E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA. (1920-1940) (16 HORAS)</b>	32	32	0		DEL 6 DE DICIEMBRE DE 2020 AL 4 DE FEBRERO DEL 2022.	0	0	0
<b>4. CRISIS DEL PORFIRIATO Y MÉXICO REVOLUCIONARIO (1900-1920) (16 HORAS)</b>	32	32	0		8 DE FEBRERO AL 1 DE ABRIL DEL 2022.	0	0	0
<b>5. INDEPENDENCIA Y ORIGEN DEL ESTADO-NACIÓN MEXICANO (1810 – 1854)</b>	32	32	0		DEL 4 DE ABRIL AL 2 DE JULIO DEL 2022.	0	0	0
<b>TOTALES (124 HORAS)</b>								

#### Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

**Evaluación:**

Se aplicarán dos exámenes cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

**Aspectos a evaluar:**

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	Observaciones
Unidades I y II	25 % (Examen 50%)	Proyecto Lectura Trabajo en clase tareas	11 de enero al 12 de marzo	Realizados en equipo e individualmente
Unidades III y IV	25 % (Examen 50%)	Proyecto Lectura Trabajo en clase Tareas		
Trabajos en clase	30 %	Proyecto Lectura Trabajo en clase Tareas	15 de marzo al 3 de julio	Realizados en equipo e individualmente
Exposición en equipo	20 %	Tabla de evaluación de contenidos y de formato Proyecto Lectura Trabajo en clase Examen		

**Requisitos de evaluación:**

- 90 % de asistencia al curso.
- Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

**Asignación de calificaciones:**

La nota semestral se obtiene con el promedio final. En caso de reprobación de la materia, se podrá realizar un examen de recuperación programado por la Dirección Técnica.

**Bibliografía:**

- Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2006.
- Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, vol. I México, Pearson, 2008
- De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, México, 2008
- González de Lemoine, Guillermina. *Atlas de Historia de México*, México, UNAM, 2008
- Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed Porrúa, 2006.
- Poniatowska, Elena. *La noche de Tlatelolco*, México, Ed. Caballito, 2008
- Rico Diener, Ernesto, *Historia de México 2*, México, Grupo MacMillan, MacMillan Education, 2018.
- Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Esfinge, 2012
- , *Historia Universal*, México, Esfinge, 2011
- Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Pearson, Addison Wesley, 2006

**Cibergrafía****Historia Mínima de México**

<https://nueva-alianza.org.mx/nube/libros/2015/nueva-historia-de-mexico-ilustrada/historia-de-mexico-todo.pdf>

**Se piensa**

[http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA\\_conectate\\_y\\_aprende/contenidos/h\\_mexicanas/intromenu.htm](http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/intromenu.htm)

Portal Académico UNAM <https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico2>