

SÍNTESIS DE PROGRAMA OPERATIVO PARA ALUMNOS

ASIGNATURA DE: PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE MÉXICO

Profesor Omar Ávila García Sagredo.
oavila@humboldt.edu.mx

CLAVE: 1616

CATEGORÍA DE LA ASIGNATURA: OBLIGATORIA

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: TEÓRICA

Total de horas por semana: 04.

Total de horas teóricas: 04.

Total de horas prácticas: 0.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: COLEGIO ALEMÁN ALEXANDER VON HUMBOLDT PLANTEL SUR

Presentación

La materia tiende a analizar y comprender la problemática nacional en cuanto a los diversos problemas sociales, económicos, políticos y/o ecológicos, para que los estudiantes desarrollen una conciencia crítica y analítica, reconozcan los valores y los comportamientos de su contexto sociohistórico y sean dotados de una cultura ambiental, por lo que será capaz de construir saberes, armándolos a partir de un análisis y de una síntesis de la información previamente recabada bajo la guía del docente. Además se capacita a los estudiantes para proseguir su formación académica manejando un espíritu científico y participativo, tendiente a aportar soluciones a la problemática presente y futura del país.

Propósitos

Los aprendizajes que nos proponemos que adquiera los estudiantes al término de este curso, consisten en:

- Sean dotados de los conocimientos teóricos y prácticos, así como con el lenguaje, métodos y técnicas básicas de investigación, pertinentes para que comprendan analicen y critiquen las causas y consecuencias de los grandes problemas que vive la población; con lo que se les capacitará para proponer y poner en práctica los remedios requeridos por ellos y sus contemporáneos.
- Desarrollen una cultura científica, política y social, que les permita dar cuenta de las leyes en que se funda la explicación de los hechos sociohistóricos y que las empleen en la formulación de explicaciones básicas, así sean descriptivas, de los hechos del pasado y del presente. Además de que les permita profundizar en el conocimiento de las etapas generales del desarrollo humano, social y geopolítico y de la construcción de la cultura, que contribuyen a una explicación del

mundo, con la finalidad de que intervengan en las condiciones que coadyuven en la mejoría de la realidad socioeconómica y política nacional.

- Posean los conocimientos básicos de la organización socio-política de nuestro país y la adquisición de los conceptos normativos, legales e institucionales en los que se fundamenta la convivencia productiva de los mexicanos para que fomenten su iniciativa, creatividad y su participación en el proceso social.

- Tengan una formación social y humanística (social, económica y política) y desarrollen una cultura ambiental.

Unidades de la asignatura

Las unidades de que consta esta asignatura, son las siguientes, las cuales se impartirán en las fechas que se señalan:

UNIDADES	FECHAS
1. Introducción a la realidad nacional.	Del 04 de septiembre al 29 de septiembre 2023.
2. Aspectos económicos de México.	Del 02 de octubre al 13 de noviembre de 2023.
3.1 Sistema político de México I	Del 15 de noviembre 2023 al 19 de enero de 2024
3.2 Sistema político de México II	Del 22 de enero al 15 de marzo de 2024
4. Estructura social de México.	Del 18 de marzo al 10 de mayo de 2024.
5. Ecología y contaminación.	Del 13 de mayo al 14 de junio.

Metodología

La metodología que se aplica en este curso, se centra en la participación individual y en grupo de los estudiantes para fomentar su responsabilidad personal, además de la cooperación y el trabajo en equipo y el manejo dinámico de los contenidos temáticos, que permitirán que adquieran los aprendizajes propuestos para esta asignatura, de tal forma que se privilegie el trabajo en el aula, el cual se reforzará y ampliará con el trabajo fuera de la clase.

Dentro de este esquema metodológico, el trabajo que desarrolla el profesor consiste en ser un guía para la realización de las actividades que los estudiantes realicen de manera individual y en equipo, utilizando los recursos didácticos que promuevan su proceso educativo de una forma graduada y progresiva.

Evaluación

El curso se desarrolla generalmente a partir de la exposición de los temas a cargo de los estudiantes; durante las cuales el docente será una guía en sus intervenciones y de sus trabajos, les hará las explicaciones pertinentes, así como la evaluación cotidiana de los

participantes. En algunas ocasiones habrá temas que desarrolle el docente con la colaboración de todo el grupo.

Se realizarán al menos 3 exámenes parciales durante todo el ciclo escolar y se presentará un examen final.

Los exámenes parciales tendrán una cierta periodicidad,

Para evaluar se considerarán las intervenciones de los estudiantes, trabajos y exposiciones, además de los exámenes y las investigaciones que desarrollen los alumnos.

Las evaluaciones que se realicen durante el curso y otras actividades educativas tienen como objetivo el ser un medio para que conozcan sus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada una de las unidades que lo integran. Los resultados de los exámenes se utilizarán para subsanar los aspectos que se deberán reforzar en los aprendizajes, así como para otorgar las calificaciones que correspondan.

Aspectos a evaluar

Los aspectos que se evaluarán por medio de los exámenes y las demás actividades de evaluación, así como el respectivo puntaje que tendrán en las calificaciones respectivas serán los siguientes:

Exámenes	40%
Trabajos y exposiciones de los estudiantes	20%
Tareas	20%
Participación en clase	20%
Total	100%

Exámenes parciales, examen final y fechas

EXÁMENES	FECHA	UNIDADES
Primer parcial	Diciembre 2023	1, 2 y 3.1
Segundo parcial	Mayo 2024	3.2, 4 y 5
Examen Final	Junio 2024	1 a 5

Asignación de calificaciones

El promedio de las calificaciones de los tres exámenes parciales y el examen final se promediarán para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía básica

Será necesario que adquieras cualquiera de los siguientes libros:

2010. Cortés, Fernando y De Oliveira, Orlandina. Coord. *Los grandes problemas de México . v. Desigualdad social*. México, Colmex, 2010.

2011. OCDE. *México mejores políticas para un desarrollo incluyente*. México, OCDE, 2012