

## Síntesis del Programa de Historia de México I

Asignatura obligatoria clave 1304  
Profesora Paulina Ruiz García y Luis Arriola.  
Grupo: 11<sup>a</sup>, B y C , 3020

Plan de estudios 2006 m 03 (actualizado)  
Ciclo 2023-2024  
Horas por semana: 4

### PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

### PROPÓSITOS:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

### UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
<b>I. Reforma y consolidación del porfiriato (1854-1900)</b>	<b>Del 7 de enero al 2 de febrero 2024</b>	20
<b>II. Independencia y origen del Estado-nación mexicano</b>	<b>Del 5 de febrero al 8 de marzo 2024</b>	18
<b>III. Conquista y Virreinato (1521 – 1810)</b>	<b>Del 11 de marzo al 19 de abril 2024</b>	26
<b>IV. México prehispánico (2500 ac a 1521)</b>	<b>Del 22 de abril al 17 mayo 2024</b>	16
<b>V. Introducción metodológica</b>	<b>Del 20 de mayo al 5 de julio 2024</b>	16

### Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

### Evaluación:

Se aplicarán dos exámenes cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

**Aspectos a evaluar:**

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	Observaciones
Unidades I, II y parte de la III	25 %	Examen	Enero – febrero 2024	La fecha exacta aparecerá al publicarse el calendario de exámenes
Unidades III, IV y V	25 %	Examen	<b>Marzo 2024 1er examen</b>	
Trabajos en clase	30 %	Tabla de evaluación	Marzo -abril 2024	Realizados en equipo e individualmente
Exposición en equipo	20 %	Tabla de evaluación de contenidos y de formato	Mayo –junio 2024 <b>mayo 2º examen</b>	Realizados en equipo e individualmente

\* : Las fechas son tentativas, pueden variar de acuerdo con el calendario interno de exámenes.

**Requisitos de evaluación:**

- a. 90 % de asistencia al curso.
- b. Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- c. No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

**Asignación de calificaciones:**

La nota semestral se obtiene con el promedio final.

**Bibliografía:**

- Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, vol. I. México, El Colegio de México, 2006.
- Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, México, Ed. Pearson, 2006.
- De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, 2006.
- Llaguno, Araceli et al. *México, entre el mito del quinto sol y la utopía liberal*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2006.
- González de Lemoine, Guillermina, et al. *Atlas de Historia de México*, México, Ed. UNAM, 2008.
- Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed. Porrúa, 2006
- Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Editorial Esfinge, 2012
- Historia Universal*, México, Editorial Esfinge, 2011
- Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Ed. Pearson, Addison Wesley, 2006.
- Sin autor. *Paquete Didáctico de Historia de México I*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2008.
- Sin autor. *México, un proceso histórico*, México, Ed. UNAM, 2008.