

Síntesis del Programa de Historia de México

II

Asignatura obligatoria clave 1304
Profesora Paulina Ruiz García
Grupo: 11 A B C D

Plan de estudios 2006 m 03 (actualizado)
Ciclo 2024-2025
Horas por semana: 4

PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

PROPÓSITOS:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
I. Reforma y consolidación del porfiriato (1854-1900)	Del 6 de enero al 3 de febrero 2025	20
II. Independencia y origen del Estado-nación mexicano	Del 4 de febrero al 14 de marzo 2025	18
III. Conquista y Virreinato (1521 – 1810)	Del 13 de marzo al 18 de abril 2025	26
IV. México prehispánico (2500 ac a 1521)	Del 20 de abril al 9 mayo 2025	16
V. Introducción metodológica	Del 12 de mayo al 7 de junio 2025	16

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

Evaluación:

Se aplicarán dos exámenes cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	Observaciones
Unidades I, II y parte de la III	25 %	Examen	Enero – febrero 2025	La fecha exacta aparecerá al publicarse el calendario de exámenes
Unidades III, IV y V	25 %	Examen	Marzo 2025 1er examen	
Trabajos en clase	30 %	Tabla de evaluación	Marzo -abril 2025	Realizados en equipo e individualmente
Exposición en equipo	20 %	Tabla de evaluación de contenidos y de formato	Mayo –junio 2025 mayo 2º examen	Realizados en equipo e individualmente

* : Las fechas son tentativas, pueden variar de acuerdo con el calendario interno de exámenes.

Requisitos de evaluación:

- a. 90 % de asistencia al curso.
- b. Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- c. No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final.

Bibliografía:

Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, vol. I. México, El Colegio de México, 2006.
Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, México, Ed. Pearson, 2006.
De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, 2006.
Llaguno, Araceli et al. *México, entre el mito del quinto sol y la utopía liberal*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2006.
González de Lemoine, Guillermina, et al. *Atlas de Historia de México*, México, Ed. UNAM, 2008.
Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed. Porrúa, 2006
Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Editorial Esfinge, 2012
----- *Historia Universal*, México, Editorial Esfinge, 2011
Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Ed. Pearson, Addison Wesley, 2006.
Sin autor. *Paquete Didáctico de Historia de México I*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2008.
Sin autor. *México, un proceso histórico*, México, Ed. UNAM, 2008.

Bibliografía Actualizada.

1. Rosas, Alejandro y Ricardo Cayuela. El México que nos duele. Crónica de un país sin rumbo. Editorial booket, México 2014.
2. Meyer, Lorenzo. Nuestra tragedia persistente. La democracia autoritaria. Debate, México 2015.
3. Meyer, Lorenzo. Por una nueva transición. Debate, México, 2016
4. Escalante, Pablo. Nueva historia interactiva mínima de México. Colmex, México 2018.

5. Gonzalbo, Pilar Hablando de historia. Lo cotidiano, las costumbres y la cultura. Colmex, México, 2019.
6. Avila Carillo. México por su Historia, los siglo XIX al XXI. editorial Parmenia, México, 2020.
7. Schettino, Macario. Cien años de confusión. Booket, México 2021.
8. Gonzalbo, Pilar. Honor y vergüenza. Colmex, México 2022.