

Síntesis del Programa de Historia de México

II

Asignatura obligatoria clave 1304
Profesora Paulina Ruiz García
Grupo: 11 A B C D

Plan de estudios 2006 m 03 (actualizado)
Ciclo 2024-2025
Horas por semana: 4

PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

PROPÓSITOS:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
I. Reforma y consolidación del porfiriato (1854-1900)	Del 6 de enero al 3 de febrero 2025	20
II. Independencia y origen del Estado-nación mexicano	Del 4 de febrero al 14 de marzo 2025	18
III. Conquista y Virreinato (1521 – 1810)	Del 13 de marzo al 18 de abril 2025	26
IV. México prehispánico (2500 ac a 1521)	Del 20 de abril al 9 mayo 2025	16
V. Introducción metodológica	Del 12 de mayo al 7 de junio 2025	16

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

Evaluación:

Se aplicarán dos exámenes cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	Observaciones
Unidades I, II y parte de la III	25 %	Examen	Enero – febrero 2025	La fecha exacta aparecerá al publicarse el calendario de exámenes
Unidades III, IV y V	25 %	Examen	Marzo 2025 1er examen	
Trabajos en clase	30 %	Tabla de evaluación	Marzo -abril 2025	Realizados en equipo e individualmente
Exposición en equipo	20 %	Tabla de evaluación de contenidos y de formato	Mayo –junio 2025 mayo 2º examen	Realizados en equipo e individualmente

* : Las fechas son tentativas, pueden variar de acuerdo con el calendario interno de exámenes.

Requisitos de evaluación:

- 90 % de asistencia al curso.
- Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final.

Bibliografía:

Cosío Villegas, Daniel et al. *Historia General de México*, vol. I. México, El Colegio de México, 2006.
Delgado de Cantú, Gloria M. *Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo*, México, Ed. Pearson, 2006.
De la Torre Villar, Ernesto. *Historia de México*, México, Ed. Mac Grow Hill, 2006.
Llaguno, Araceli et al. *México, entre el mito del quinto sol y la utopía liberal*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2006.
González de Lemoine, Guillermina, et al. *Atlas de Historia de México*, México, Ed. UNAM, 2008.
Miranda Basurto, Ángel. *La Evolución de México*, México, Ed. Porrúa, 2006
Ruiz García, Paulina, *Historia de México II*, México, Editorial Esfinge, 2012
----- *Historia Universal*, México, Editorial Esfinge, 2011
Semo, Enrique. *México un pueblo en la Historia*, México, Ed. Pearson, Addison Wesley, 2006.
Sin autor. *Paquete Didáctico de Historia de México I*, México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2008.
Sin autor. *México, un proceso histórico*, México, Ed. UNAM, 2008.

Bibliografía Actualizada.

- Rosas, Alejandro y Ricardo Cayuela. El México que nos duele. Crónica de un país sin rumbo. Editorial booket, México 2014.
- Meyer, Lorenzo. Nuestra tragedia persistente. La democracia autoritaria. Debate, México 2015.
- Meyer, Lorenzo. Por una nueva transición. Debate, México, 2016
- Escalante, Pablo. Nueva historia interactiva mínima de México. Colmex, México 2018.

5. Gonzalbo, Pilar Hablando de historia. Lo cotidiano, las costumbres y la cultura. Colmex, México, 2019.
6. Avila Carillo. México por su Historia, los siglo XIX al XXI. editorial Parmenia, México, 2020.
7. Schettino, Macario. Cien años de confusión. Booket, México 2021.
8. Gonzalbo, Pilar. Honor y vergüenza. Colmex, México 2022.