

## Síntesis del Programa de Historia de México I y II

**Asignatura obligatoria clave 1304-1404  
(actualizado)**

**Profesor: Luis Carlos Aguilera Avilés  
Grupos: 11º A, B**

**Plan de estudios 2006 m 03**

**Ciclo 2025-2026  
Horas por semana: 4**

### **PRESENTACIÓN:**

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

### **PROPÓSITOS:**

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

### **UNIDADES**

	<b>Fechas tentativas</b>	<b>Horas</b>
<b>I. Siglo XIX mexicano</b>	1 de septiembre al 6 de octubre del 2025	24
<b>II. Crisis del Porfiriato</b>	7 de OCTUBRE al 19 de diciembre DEL 2025.	26
<b>III. Reconstrucción Nacional y Modernización e industrialización</b>	del 12 de enero al 16 DE febrero DE 2026.	24
<b>IV. Modernización Económica y consolidación del Estado Mexicano.</b>	17 DE febrero AL 27 DE abril DE 2026.	24

<b>V. Neoliberalismo y globalización</b>	<b>DEL 28 DE abril AL 15 de julio de 2026.</b>	<b>26</b>
--	--	-----------

### Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Trabajar con las Tecnologías de Información y uso de la plataforma Googleclassroom.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

### Evaluación:

Se aplicará un test y un examen cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

### Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas	Observaciones
Unidades I, II y parte de la III	15% Trabajo en clase (Elaboración de esquemas, mapas, control de lecturas, trabajos en equipo, investigaciones. 35% Examen	15 % Tareas Investigaciones, elaboración de mapas mentales, control de lectura). 35 % Ensayo	Del 1 de septiembre al 2 de febrero de 2026	La fecha exacta se dará al terminar la II Unidad (después del 6 de octubre)
Unidades III, IV y V	15% Trabajo en	15 % Tareas Investigaciones	2 de febrero al 15 de julio	

	clase (Elaboración de esquemas, mapas, control de lecturas,, trabajos en equipo, investigaciones. 35% Examen	s, elaboración de mapas mentales, control de lectura). 35 % Ensayo		
--	---	--	--	--

### Requisitos de evaluación:

- a. 90 % de asistencia al curso.
- b. Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
- c. No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

### Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final. En caso de reprobar la materia, se podrá realizar un examen de recuperación programado por la Dirección Técnica.

### Bibliografía:

1. Cosío Villegas, Daniel et al. **Nueva Historia General de México**, México, Ed. Colegio de México, 2015.
2. Uranga, Emiliio, Análisis del ser mexicano: y otros escritos sobre la filosofía de lo mexicano, Bonilla Artiga editores, 2013
3. Olivares Sandoval, Omar. **Atlas de Historia de México**, México, Fondo editorial Estado de México, 2013
4. Miranda Basurto, Ángel. **La Evolución de México**, México, Ed Porrúa, 2006  
Poniatowska, Elena. **La noche de Tlaltelolco**, México, Ed. Seix Barral, México, 2023.
5. Scherer, Julio. **Historias de familia**, México, Ed. Proceso, 2008.
6. Rico Diener Ernesto, **Historia de México 1**, Grupo MacMillan, Mac Millan Education, 2018.
7. Ruiz García, Paulina. **Historia de México 2**. Esfinge, México, 2012
8. Tuckman, Jo. **México: democracia interrumpida**, México, Grijalbo, 2012.

### Cibergrafía

#### Historia Mínima de México

<https://nueva-alianza.org.mx/nube/libros/2015/nueva-historia-de-mexico-ilustrada/historia-de-mexico-todo.pdf>

**Se piensa**

[http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA\\_conectate\\_y\\_aprende/contenidos/h\\_mexicanas/intromenu.htm](http://pep.ieepo.oaxaca.gob.mx/recursos/multimedia/SEPIENSA_conectate_y_aprende/contenidos/h_mexicanas/intromenu.htm)

**Portal**

**Académico**

**UNAM**

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1>