FORMATO SUGERIDO DE PROGRAMA OPERATIVO PARA LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA

(Escuela Nacional Preparatoria)

Geografía (1313)

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre:	Colegio Alemán Alexander von Humboldt plantel Lomas Verdes	**Clave**	**1313**

DATOS DEL PROFESOR

Nombre:	Alejandro García Quintana	**Dictamen**	**10**
Fecha de elaboración	31 de agosto de 2026	**Fecha de revisión final y firma del Director Técnico**	**Profra. Lic. Concepción Bautista Calatayud.**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	**Geografía de México**				
Clave:	**1313**	**Optativa/obligatoria**	**obligatoria**	**Ciclo lectivo:**	2026-2027
Horas por semana:	**4**	**Horas teóricas**	**90**	**Horas prácticas**	0
Plan de estudios:	**96**	**Grupo (s):**	10 (A)	**Clases por semana:**	2 sesiones

PROPÓSITOS U OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO (para consultar el programa indicativo oficial remítase a la Dirección Técnica de su institución, o bien a la página electrónica de la ENP en http://dgenp.unam.mx/planes/planes.htm)

El alumno explicará de forma oral y escrita los procesos presentes en el espacio geográfico mexicano mediante la argumentación y elaboración de diversos tipos de textos, el uso de recursos digitales y la aplicación de métodos y herramientas de análisis espacial que le permitan valorar la utilidad de la geografía en México y asumirse como un ciudadano comprometido y solidario, con una actitud crítica, reflexiva y propositiva ante los problemas ambientales, socioeconómicos y políticos que se manifiestan a diferentes escalas espaciales.

PLANEACIÓN GLOBAL

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS, CLASES Y PRÁCTICAS

UNIDADES	HORAS			CLASES TEÓRICAS		CLASES PRÁCTICAS		
	TOTAL	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	NÚMERO	FECHAS	NÚMERO	HRS.	FECHAS
Unidad I. Generalidades de los Estados Unidos Mexicanos (8 HRS.)	8	8	0	8	DEL 31 DE AGO. AL 18 DE SEP. DE 2026			
UNIDAD II: Morfología del territorio nacional (18 HRS.)	18	18	0	18	DEL 21 DE SEP. AL 16 DE OCT. DE 2026			
UNIDAD III: El agua en México (19 HRS.)	19	19	0	19	DEL 19 DE OCT. AL 18 DE DIC. DE 2026			
UNIDAD IV: Climas y regiones naturales de México (16 HRS.)	16	16	0	16	DEL 09 DE ENERO AL 20 DE FEB. DEL 2027.			
UNIDAD V: La población en México (18 HRS.)	18	18	0	18	DEL 22 DE FEBRERO AL 09 DE ABRIL DE 2027.			
Unidad VI: Las actividades económicas en México (11 HRS.)	11	11	0	11	DEL 12 DE ABRIL 4 DE JUNIO DE 2027.			
TOTALES	90	90		90				

OBSERVACIONES

El programa oficial de esta materia es anual, sin embargo, tomando en cuenta la estructura del calendario del colegio se va a adaptar a dos semestres. En líneas anteriores está especificada la propuesta de los meses por cada unidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS	**DESCRIPCIÓN**
Factores por evaluar	Dos exámenes 25% cada uno dando un total de 50% un trabajo escrito 15%, Proyecto 15% Trabajo (Tareas y Actividades) 10% Control 10% Participación
Periodos de evaluación y unidades por evaluar	*Se evaluará en dos periodos bimestrales: el primero comprende del 29 de agosto al 27 de octubre; se evaluarán las Unidades I Y II. El segundo periodo comprende del 7 de noviembre al 16 de diciembre, evaluándose parte de la Unidad II y la Unidad III. Las Subsecuentes IV, V y VI se evaluarán en el segundo semestre.*
Criterios de exención	Ninguno, la materia de Geografía de México es de carácter obligatorio.
Asignación de calificaciones	Para la calificación semestral: 50 % exámenes (2 al semestre) y 50 % evaluación continua. Las calificaciones se asignarán de la siguiente manera: 5.99 ó menos: reprobatoria 6 a 10 aprobatoria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA	RECURSOS DIDÁCTICOS
• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • 2. Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • 3. Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • 4. Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • 5. Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas. • 1994. • 6. Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • 7. SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • 8. Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e. • Complementaria (para el maestro). • 9. Ayllón Torres, Ma. Teresa, México: Sus recursos naturales y su población. México, Limusa, 1989. • 10. Bassols Batalla, Ángel, Recursos naturales de México. "Conocimiento y uso ". México, Nuestro Tiempo, 1989. • 11. Tamayo Castillejos, Jorge Luis, Geografía moderna de México. México, Trillas, 1990. • 12. Vivó Escoto, Jorge A., Geografía de México. México, Fondo de Cultura Económica, 1963. • 13. Vivó Escoto, Jorge A., La conquista de nuestro suelo. México, Cámara de la Industria de la Transformación, 1958. • 14. Vivó Escoto, Jorge A., Geografía humana de México. México, Galaxia, 1958 y reedición Soc. Mex. de Geografía y Estadística, 1990. • 15. Yarza Carreón, E. Esperanza, Los volcanes de México. México, Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 1948, o cualquier otra reedición • 16. Enciclopedia de México, Enciclopedia de México. México, 1976 y libros del año. • 17. SPP, I Informe presidencial y anexos. México, 1995. • 18. SPP. INEGI, Anuario estadístico. México, ú, e	• Imágenes. • Cartas Cartográficas. • Tecnologías de la información y la comunicación • Recursos audiovisuales. • Libros y publicaciones periódicas. • Estadísticas y gráficas. • Reproducciones a escala. • Pizarrón y marcadores. • Material de papeleria. • Lecturas individuales y grupales.

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Unidad I /Tema	GENERALIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS – 8 hrs.	Número	I

Propósito (s) Objetivo (s))	Contenidos temáticos	Fechas programadas	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales
El alumno recordará el conocimiento preciso sobre los datos de ubicación del país; conocimientos que le permitirán expresarse correctamente, localizar un sitio determinado y ubicarse fácilmente cuando viaje o cuando se comunique por medios inalámbricos de una entidad a otra o de nuestro país a otro.	1.1 Ubicación geográfica de la República Mexicana. a) Coordenadas extremas, extensión territorial, limites terrestres y marítimos b) Husos Horarios 1.2 División Política a) Los Estados de la Federación y sus capitales.	31 ago –10 de sep., 2026. **(4) Cuatro horas** 11-19 de sep. 2026 **(4) Cuatro horas**	Explicará mediante cartas e interpretación, software y esquemas en pizarrón, la ubicación geográfica de México. Conocerá y propondrá las coordenadas que limitan México en mapas. Definirá la extensión territorial y nombrará de manera correcta a México. Recordará la división política de México y la nombrará especificando su orientación geográfica.	

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
• Pizarrón, • Pintarrón, • Proyector, • Cañón • Laptop, • Libros de Texto, • Internet. • Material de Papelería. • Regla.	• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas.1994. • Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e.	Control 10 % Participaciones 10 % Análisis 15% Exposición 15 % Examen 50% _____ Total 100 %

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Unidad II /Tema	Morfología del territorio nacional – 18 hrs.	Número	II

Propósito (s) Objetivo (s))	Contenidos temáticos	Fechas programadas	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales
Distinguen las principales características del territorio nacional. Conocen el desarrollo del vulcanismo y de la sismicidad. Identifican los sistemas montañosos y las regiones fisiográficas del país, para que pueda entender esos fenómenos, vivir con ellos, conocer el papel que tienen como modificadores del relieve y tomar conciencia de los riesgos y precauciones que debe hacer propios. Nombren correctamente los siguientes relieves: Sierra Volcánica Transversal, Sierras de Baja California, Sistema Transversal e Iztaccíhuatl.	2.1 La evolución geológica del territorio nacional y su relación con las placas tectónicas. 2.2 Vulcanismo y sismicidad. Zonas de Riesgo. 2.3 Principales sistemas montañosos de México. 2.4 Grandes regiones fisiográficas del país: a) Macizo continental b) Zona ístmica c) Regiones peninsulares d) Zona insular.	Del 22 Sep. al 3 de Oct. 2026. **(8) Ocho horas** 6-10 de Oct. 2026. **(8) Ocho horas** 13-17 de Oct. 2026. **(2) Dos horas**	• Explicará mediante cartas e interpretación, software y esquemas en pizarrón, la evolución de los eventos geológicos más representativos de México. • Asociará las placas tectónicas en las que México está inmerso y explicará la formación de sistemas montañosos a partir de sus movimientos con ejemplos prácticos físicos. • Nombrará los sistemas montañosos más importantes y los plasmará en carteles. • Distinguirá las provincias fisiográficas de México delimitadas por sus estados a través de mapas.	

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
• Pizarrón, • Pintarrón, • Proyector, • Cañón • Laptop, • Libros de Texto, • Internet. • Material de Papelería.	• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas.1994. • Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e.	Control 10 % Participaciones 10 % Análisis 15% Exposición 15 % Examen 50% _____ Total 100 %

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Unidad III /Tema	El agua en México (19 hrs.)	Número	III

Propósito (s) Objetivo (s))	Contenidos temáticos	Fechas programadas	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales
Los alumnos apliquen los conceptos para el manejo correcto de los mares colindantes en especial del Mar de las Antillas y de los principales accidentes de los litorales mexicanos. Identifiquen las semejanzas y diferencias entre las aguas oceánicas haciendo énfasis en su uso como recurso natural. Nombren de forma correcta los términos relacionados con los ríos, cuencas y vertientes. También es propósito que los jóvenes adquieran conciencia para adoptar y aplicar medidas que detengan la contaminación del agua.	3.1 Las aguas oceánicas: a) Rasgos físicos de los litorales. b) Los puertos c) Los recursos pesqueros y minerales d) Aprovechamiento 3.2 Las aguas continentales a) Ríos, lagos y aguas subterráneas de México. b) Aprovechamiento como recurso. c) Principales cuencas del país. 3.3 Problemas de contaminación en las aguas mexicanas.	Del 20 de Oct., al 14 de Nov. 2026. **(8) Ocho horas.** Del 14- 28 de Nov. 2026. **(8) Ocho horas** 1 al 19 de Dic. 2026 **(3) Tres horas**	• A través de mapas digitales y físicos, identificará los rasgos más importantes de las aguas oceánicas de México. • Definirá mediante tablas comparativas, los recursos económicos extraíbles del Océano. • Utilizando cartografía nacional de años pasados y recientes, explicará el cambio físico, político y territorial de México. • Determinará a partir de una investigación y exposición, los problemas de contaminación provenientes de: Turismo, Industria y Basura en general.	

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
• Pizarrón, • Pintarrón, • Proyector, • Cañón • Laptop, • Libros de Texto, • Internet. • Material de Papelería.	• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas.1994. • Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e.	Control 10 % Participaciones 10 % Análisis 15% Exposición 15 % Examen 50% _____ Total 100 %

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Unidad IV /Tema	Climas y regiones naturales de México (16 hrs.)	Número	IV

Propósito (s) Objetivo (s))	Contenidos temáticos	Fechas programadas	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales
El alumno sea capaz de reconocer la distribución de los principales climas de nuestro país, relacionándolos con las regiones naturales, la distribución de la población y de las actividades económicas. Es importante enfatizar que el alumno se percate de manera razonada en las alteraciones que el hombre provoca en las regiones naturales y atenta contra la biodiversidad.	4.1 Los climas y regiones naturales de México. a) Principales factores que afectan a los climas del país. b) Clasificación y distribución de los climas de la República Mexicana. c) Influencia de los climas en la formación de las regiones naturales. 4.2 Las regiones naturales de México. a) Regiones tropicales, templadas y secas. b) Sus características y distribución. c) La biodiversidad de México y su importancia mundial.	Del 12 al 23 Ene. 2027 **(4) horas** Del 23-30 de Ene. 2027 **(4) horas**	• Cartografía digital y física para definir las regiones naturales y replicarlas en actividades grupales coordinadas por el profesor. • Diferenciar las regiones naturales utilizando las provincias fisiográficas y su formación a través de la cartografía digital de México y la literatura básica del libro e internet.	

	4.3 Relación entre las regiones naturales, la distribución de la población y las actividades económicas. 4.4 Alteraciones que han sufrido las regiones naturales de México por la acción humana.	Del 2 -6 Feb. 2027 **(4) horas** 9 al 20 de Feb. 2027 **(4) horas**	• Actividades económicas y su relación con las regiones y climas de México.	

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
• Pizarrón, • Pintarrón, • Proyector, • Cañón • Laptop, • Libros de Texto, • Internet. • Material de Papelería.	• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas.1994. • Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e.	Control 10 % Participaciones 10 % Análisis 15% Exposición 15 % Examen 50% _____ Total 100 %

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Unidad V /Tema	La población en México (18 hrs.)	Número	V

Propósito (s) Objetivo (s))	Contenidos temáticos	Fechas programadas	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales
El alumno se formará un criterio sobre los problemas demográficos del país, derivados de su crecimiento, distribución irregular, estructura y movilidad, a partir del cual adopte una actitud responsable para evitar el crecimiento de éstos.	5.1 La evolución histórica de la población. Tasas de crecimiento, natalidad y mortalidad. 5.2 La estructura por edades de la población. Problemas derivados de la estructura por edades. 5.3 La distribución de la población en el territorio. Población urbana y rural. Tendencias. Las migraciones internas y externas. Los problemas de las grandes concentraciones urbanas.	Del 23-27 de Feb., 2027 **(3) Tres horas** Del 2-13 de Marzo 2027. **(9) Nueve horas** Del 16-27 de Marzo 2027 **(6) Seis horas**	• A partir de preguntas y respuestas, los alumnos señalarán los principales problemas de las grandes concentraciones humanas, proponiendo posibles soluciones algunas de las zonas de tensión y conflicto. • Los alumnos elaborarán el mapa con la distribución de los principales grupos indígenas del país, y detectarán los grandes problemas que presentan estos grupos. • Los alumnos recopilarán las ilustraciones e informes, además de recortes periodísticos de toda la unidad para preparar un mural didáctico. Después de la explicación, todo el grupo.	

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
• Pizarrón, • Pintarrón, • Proyector, • Cañón • Laptop, • Libros de Texto, • Internet. • Material de Papelería.	• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas.1994. • Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e.	Control 10 % Participaciones 10 % Análisis 15% Exposición 15 % Examen 50% _____ Total 100 %

PLANEACIÓN DE UNIDAD

Unidad VI /Tema	Las actividades económicas en México (11 hrs.)	Número	V

Propósito (s) Objetivo (s))	Contenidos temáticos	Fechas programadas	Actividades de enseñanza-aprendizaje	Fechas reales
El alumno retomará los antecedentes logrados a lo largo del curso, con el propósito de que el alumno integre todos los conocimientos para que, mediante la comparación de la producción nacional con la de otros países. Asimismo, el alumno comprenderá la distribución de las grandes zonas de producción agropecuaria, pesquera, minera, forestal e industrial a la par de reforzar su habilidad en la interpretación de cifras estadísticas, gráficas y mapas económicos.	6.1 La agricultura y sus tipos. 6.2 La ganadería. 6.3 La pesca. 6.4 Los recursos forestales. 6.5 La minería y los energéticos. 6.6 La industria y sus tipos 6.7 El comercio nacional y el internacional. Principales importaciones y exportaciones. 6.8 Los servicios y su variedad. 6.9 Vías y medios de comunicación.	13 de Abril al 15 de Mayo 2027 **(6) Seis horas** 18 de Mayo al 5 de Junio 2027 **(5) 5 horas**	• Organización del grupo en equipos que recopilarán datos estadísticos y mapa para la presentación por equipos de cada tema sorteado. • Elaboración de mapas murales con la localización correcta de cada una de las producciones. • Elaboración de los mapas escolares: la iluminación y complementación con las acotaciones donde se señalen a los tres primeros Estados productores. • Estado si es productor, sólo las regiones que sí producen. Exposición de videos y películas sobre la producción de los Estados.	

Recursos didácticos	Bibliografía básica y de consulta	Sistema de evaluación
• Pizarrón, • Pintarrón, • Proyector, • Cañón • Laptop, • Libros de Texto, • Internet. • Material de Papelería.	• Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lourdes Avendaño, Geografía Preparatoria. México, Trillas, 2021. • Ayllón Torres, Ma. Teresa y Lorenzo Villa, Ma. Isabel, Síntesis de Geografía de México. México, Trillas, 1995. • Andrade, Victoria, Geografía General. México, Trillas, 1995. • Sámano Pineda, Carmen, Geografía 2. México, Santillana, 1995. • Gutiérrez Roa, Jesús y Camacho Navarrete, Salvador, Geografía 2. México, Limusa, Noriega Editores, 1993. • Sánchez Cervón, Julio et al., Curso de Geografía de México. México, Trillas.1994. • Vizcarra, Guadalupe et al., Aprendamos Geografía de México, México, EDPSA, 1993. • SPP. INEGI, Agenda estadística 1996. México, 1996. • Porrúa, Atlas de la República Mexicana. Porrúa, ú, e.	Control 10 % Participaciones 10 % Análisis 15% Exposición 15 % Examen 50% _____ Total 100 %