COLEGIO PONIENTE
WEST-SCHULE

humboldt.edu.mx

BACHILLERATO ALEMÁN UNAM (BAU)

CAMPUS HERRADURA

CLAVE UNAM: 1816

PROGRAMA DE ESTUDIO DE GEOGRFÍA DE MÉXICO

Clave 5043 - Asignatura obligatoria

10° GRADO

ELABORA:

Verónica Gabriela Flores Miranda

CICLO ESCOLAR 2026-2027

Septiembre 2026

DAS Deutsche Auslandsschulen International

KMK KULTUSMINISTER KONFERENZ

Exzellente Deutsche Auslandsschule

Geografía de México **Bloque I. El espacio geográfico y su representación**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen (operadores) Die Schülerinnen und Schüler können … / Competencias (los alumnos pueden..)**	**Methoden/ Métodos**	**Conceptos apéndices.**	**Fechas**
1. Espacio geográfico y su representación. 1.1. Espacio geográfico y su representación. 1.2. Elaboración e interpretación de mapas y gráficas. 1.3. Cartografía básica y temática. **2. Características del espacio geográfico mexicano.** 2.1. Transformación y uso del espacio geográfico.	• Analizar el espacio geográfico. • Reproducir los elementos del espacio geográfico. • Representar características del espacio geográfico. • Clasificar los componentes del espacio Geográfico. • Interpretar mapas y gráficas temáticas.	• Lluvia de ideas • Análisis de textos e imágenes. • Think-Pair-Share • Trabajo en estaciones • Relacionar imágenes • Folleto • Interpretación de imágenes y viñetas.	• Espacio geográfico • Lugar • Región • Territorio • Paisaje • Cartografía • Mapa temático • Interpretación de mapas y gráficas • Uso del suelo • Transformación del espacio.	Del 31 de agosto al 07 de septiembre Del 11 al 18 de septiembre Del 21 al 28 de septiembre

	• Debatir sobre modelos de ocupación territorial. • Analizar críticamente los efectos de la urbanización y desarrollo económico.			
Methoden /Métodos (SFU)	• Lectura en pares, • Generar glosario de términos, • Recuperar palabras claves, • Uso de diccionario y herramientas de traducción.			
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Bibliografía** • Universidad Nacional Autónoma de México/Siglo XXI. (2010). *Enciclopedia conocimientos fundamentales. (Vol. 3).* México: UNAM. • Sánchez, Álvaro (Coord.). (2007). *Conocimientos Fundamentales de Geografía (Vol.1).* Ed. UNAM/McGraw Hill,2007. • Craib, R. B. (2004). *México cartográfico: una historia de límites fijos y paisajes fugitivos*. Universidad Nacional Autónoma de México. • Herrejón Peredo, C. (Coord.). (2010). *La formación geográfica de México*. SciELO México.			

	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732010000100002 • Spíndola Zago, O. (2015). Espacio, territorio y territorialidad: una aproximación teórica a la frontera. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 60(224), 13–38. https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2015.224.52047 • Corona Martínez, E. (2012). *México, un paisaje en transformación*. Instituto Nacional de Antropología e Historia. https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/libro%3A917 **Páginas electrónicas** • Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s.f.). Espacio y datos de México. https://www.inegi.org.mx/app/mapa/espacioydatos/default.aspx • Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (s.f.). Lectura e interpretación de mapas. https://uapas2.bunam.unam.mx/sociales/lectura_interpretacion_mapas • Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). (2012). México, un paisaje en transformación. https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/libro%3A917	

Geografía de México **Bloque II. El territorio mexicano**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen (operadores) Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden..)**	**Methoden/ Métodos**	**Conceptos apéndices.**	**Fechas**
1. Evolución histórica del territorio nacional. 1.1 Áreas culturales del México Antiguo. 1.2 Virreinato. Nueva España. 1.3 México Independiente (1824). 1.4 Pérdida de territorio (1853). 1.5 México actual. **2.División política actual de México.**	• Identificar los principales procesos históricos que han conformado el territorio mexicano. • Comparar diferencias y similitudes de procesos históricos. • Analizar el estado actual del territorio nacional.	• Lluvia de ideas • Análisis de textos e imágenes. • Engranaje • Trabajo en estaciones • Relacionar imágenes • Rompecabezas para expertos • Interpretación de imágenes y viñetas.	• Áreas culturales del México • Antiguo • Virreinato de la Nueva España • México Independiente (1824) • Constitución de 1824 • Pérdida de territorio (1853)	Del 02 al 05 de octubre

2.1. Las entidades federativas, sus capitales y localización. 2.2. Extensión territorial y división municipal. **3. Límites terrestres y marítimos.** 3.1. Extensión territorial. 3.2. Límites y fronteras. 3.3. Zona continental e insular. 3.4. Mar patrimonial (mar territorial y Zona Económica Exclusiva). 3.5. Espacio aéreo. 3.6. Husos horarios.	• Reconocer la división política de México. • Comparar características culturales y económicas entre estados. • Identificar problemas ambientales y sociales • Interpretar mapas y fuentes geográficas para comprender la estructura territorial del país.	• Leer, interpretar y elaborar diagramas. • Buscar información con ayuda de diferentes medios • Presentación Powerpoint • Organizador Gráfico.	• Tratado de Guadalupe Hidalgo (1848) • Venta de La Mesilla (1853) • México actual • Reformas territoriales • Entidades federativas • Capitales estatales • Localización geográfica • División municipal • Extensión territorial • Ciudad de México • Límites internacionales	Del 09 al 12 de octubre Del 16 al 23 de octubre

			• Zona continental e insular • Mar patrimonial • Husos horarios	
Methoden /Métodos (SFU)	• Lectura en pares, • Generar glosario de términos, • Recuperar palabras claves, • Uso de diccionario y herramientas de traducción.			

BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Bibliografía** • Universidad Nacional Autónoma de México/Siglo XXI. (2010). *Enciclopedia conocimientos fundamentales. (Vol. 3)*. México: UNAM. • Sánchez, Álvaro (Coord.). (2007). *Conocimientos Fundamentales de Geografía (Vol.1)*. Ed. UNAM/McGraw Hill,2007. • Commons, Á. (s.f.). Cartografía de las divisiones territoriales de México*. Universidad Nacional Autónoma de México. https://publicaciones.geografia.unam.mx/index.php/ig/catalog/book/59 • Valencia Carmona, S. (s.f.). *El municipio mexicano: génesis, evolución y perspectivas contemporáneas*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/elmunicipiomexicano.pdf • INEGI. (2008). Origen histórico del territorio mexicano*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. https://www.inegi.org.mx/inegi/spc/doc/INTERNET/1-GEOGRAFIADEMEXICO/MANUAL_ORI_HIST_TERR_MEX_VS_ENERO_29_2008.pdf • Bárcena Díaz, L. (s.f.). Las culturas prehispánicas y la conformación del Virreinato de la Nueva España*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/repositorio/2019/3-semestre/analisis-historico-mexico/docs/culturas-prehispanicas-conformacion-virreinato.pdf	

	Páginas electrónicas • Para Todo México. (2024). División Política de México - Todo sobre su División Territorial*. https://paratodomexico.com/geografia-de-mexico/division-politica-de-mexico.html • INEGI. (2024). *División territorial*. Cuéntame de México. https://beta.cuentame.inegi.org.mx/explora/geografia/division_territorial/ • Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s.f.). Espacio y datos de México. https://www.inegi.org.mx/app/mapa/espacioydatos/default.aspx	

Geografía de México **Bloque III. Geografía Física de México: Relieve, Riesgos, Recursos y Conservación del Territorio.**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen (operadores) Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden..)**	**Methoden/ Métodos**	**Conceptos apéndices.**	**Fechas**
1. Contexto geológico y tectónico de México 1.1 Estructura geológica de México. 1.2 Procesos endógenos y exógenos. 1.3 Tectónica de placas. **2. El relieve mexicano** 2.1 Principales unidades fisiográficas. 2.2 Influencia del relieve en el clima, la hidrografía y asentamientos humanos.	• Representar los procesos endógenos y exógenos. • Interpretar la estructura geológica de México. • Explicar los diferentes procesos que modelan el relieve. • Reproducir los movimientos de las placas y sus repercusiones en México.	• Lluvia de ideas • Análisis de textos e imágenes. • Engranaje • Trabajo en estaciones • Relacionar imágenes • Rompecabezas para expertos	• Cuencas, Cinturones orogénicos • Procesos endógenos, Procesos exógenos • Placas Tectónicas en México • Sierra Madre Oriental y occidental • Eje Neovolcánico, Altiplano Central, Cordillera Costera • Llanuras, Mesetas, Hidrografía	Del 26 de octubre al 09 de noviembre Del 13 al 23 de noviembre

3. Riesgos Naturales y Antrópicos en el Espacio Geográfico Mexicano. 3.1 Conceptos básicos sobre el riesgo. 3.2 Riesgos geológicos. 3.3 Riesgos hidrometeorológicos 3.4 Riesgos antrópicos 3.5 Riesgos biológicos **4.Recursos naturales de México** 4.1 Distribución espacial de los recursos naturales. 4.2 Recursos energéticos 4.3 Recursos minerales 4.4 Recursos marinos hidrológicos.	• Explicar la formación de montañas • Clasificar los tipos de relieve. • Identificar los diferentes tipos de riesgos. • Analizar las afectaciones en México. • Analizar críticamente los riesgos antrópicos. • Interpretar las repercusiones del crecimiento de la mancha urbana. • Identificar patrones de localización en el Relieve. • Analizar el potencial energético del país.	• Interpretación de imágenes y viñetas. • Folleto • Leer, interpretar y elaborar diagramas. • Buscar información con ayuda de diferentes medios. • Organizador Gráfico • Presentación de un tema • Presentación Power Point	• Riesgo, Peligro, Vulnerabilidad • Riesgos Geológicos, Hidrometeorológicos, Antrópicos, Biológicos • Recursos naturales, energéticos. • Petróleo, Gas natural, Gas LP, Energías renovables, Eólico, Hidroeléctrica. • Recursos minerales, Yacimiento, Regiones extractivas. • Recursos marinos, ZEE.	Del 25 de noviembre al 07 de diciembre Del 11 al 18 de diciembre

5. Climas, regiones naturales y conservación 5.1. Diversidad climática de México. 5.2 Regiones naturales. 5.3 Áreas Naturale Protegidas (ANP). 5.4 Problemas ambientales asociados al 5.5. Uso no sustentable del territorio.	• Representar la diversidad climática del territorio. • Representar los elementos y factores del clima. • Analizar gráficas y datos meteorológicos. • Analizar críticamente los problemas medioambientales. • Interpretar las consecuencias del uso no sustentable del territorio.		• Climas, Regiones naturales, Selva, Bosque, Desierto, Pastizal. • Biodiversidad. • Elementos y Factores del clima. • Áreas Naturales Protegidas (ANP). • Problemas ambientales. • Territorio.	Del 11 al 22 de enero
Methoden /Métodos (SFU)	• Lectura en pares, • Generar glosario de términos, • Recuperar palabras claves,			

	• Uso de diccionario y herramientas de traducción.	
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Bibliografía** • Florescano, E. (Coord.) (2000). *Atlas histórico de México*. México: Fondo de Cultura Económica. • CONABIO (2016). *Capital natural de México. Volumen I: Conocimiento actual de la biodiversidad*. México: CONABIO. • Vázquez, R. & Fonseca, M. (2013). *Geografía: Espacio y Sociedad*. México: McGraw-Hill. • Ayllón, T. (2013). Elementos de meteorología y climatología. (3ª ed.). México: Trillas. • Lopez Ramos, Ernesto (2023). Geología General y de México (8ª ed. México) Trillas. • Ayllón, T. y Chávez, J. (2009). México: sus recursos naturales y su población, 3ª ed. México: Limusa. **Páginas electrónicas** • *Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s.f.). Sitio oficial del INEGI. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/* • *Consejo Nacional de Población (CONAPO). (s.f.). Sitio oficial del Consejo Nacional de Población. Recuperado de https://www.gob.mx/conapo*	

	• *Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED). (s.f.). Sitio oficial del CENAPRED. Recuperado de https://www.gob.mx/cenapred* • *Servicio Meteorológico Nacional (SMN). (s.f.). Sitio oficial del SMN. Recuperado de https://www.gob.mx/smn* • *Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE UNAM). (s.f.). Sitio oficial de la DGIRE UNAM. Recuperado de https://www.dgire.unam.mx/index.php* • *Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). (s.f.). Sitio oficial de la SEMARNAT. Recuperado de https://www.gob.mx/semarnat* • *Servicio Geológico Mexicano (SGM). (s.f.). Sitio oficial del Servicio Geológico Mexicano. Recuperado de https://www.gob.mx/sgm*	

Geografía de México **Bloque IV. Distribución de la población en México.**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen (operadores) Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden...)**	**Methoden/ Métodos**	**Conceptos apéndices.**	**Fechas**
1. La población en México 1.1. Evolución histórica de la población mexicana. 1.2 Distribución espacial de la población. 1.3 Factores que explican la distribución. 1.4 Crecimiento poblacional en el siglo XX y XXI.	• Representar las etapas del crecimiento de México. • Analizar la distribución espacial de la población. • Explicar la urbanización de las principales ciudades de México. • Valorar la influencia de factores físicos, económicos y sociales en la distribución de la población. • Interpretar proyecciones demográficas.	• Lluvia de ideas • Análisis de textos e imágenes. • Engranaje • Trabajo en estaciones • Relacionar imágenes • Rompecabezas para expertos • Interpretación de imágenes y viñetas. • Folleto	• Población • Población Rural • Población urbana • Factores de la población • Medio Físico • Recursos • Economía • Infraestructura • Crecimiento de la población • Pirámides de población y tipos	Del 25 al 28 de enero

2. Estructura de la población 2.1 Estructura por edad y sexo. 2.2 Población económicamente activa y no activa (PEA) 2.3 Población rural y urbana. 2.4 Migración: causas y consecuencias. 2.4.1 Migración interna. 2.4.2 Migración internacional. 2.4.3 Nuevas dinámicas migratorias. **3 Indicadores de la población** 3.1 Tasa de natalidad,	• Reproducir la estructura por edad y sexo. • Clasificar los sectores productivos. • Analizar la composición de la población con el desarrollo económico nacional y regional. • Analizar críticamente los procesos de urbanización. • Analizar los procesos de migración. • Analizar críticamente los procesos de urbanización. • Analizar críticamente los procesos de urbanización. • Representar gráficamente los indicadores. • Analizar la evolución de la esperanza de vida en México.	• Leer, interpretar y elaborar diagramas. • Buscar información con ayuda de diferentes medios. • Organizador Gráfico • Presentación de un tema • Presentación Power Point	• Estructura de la población • Población económicamente activa • Migración y tipos • Políticas migratorias • Remesas • Movilidad laboral • Fecundidad • Esperanza de vida • Natalidad • Tasa de natalidad • Mortalidad	Del 05 al 12 de febrero Del 15 al 22 de febrero

mortalidad y fecundidad. 3.2 Esperanza de vida. 3.3 Tasa de crecimiento natural y migratorio. 3.4 Indicadores de desarrollo humano (IDH) 3.5 Alfabetización y acceso a la educación. 3.6 Acceso a servicios de salud y calidad de vida. **4. Diversidad cultural y grupos étnicos en México** 4.1 Concepto de diversidad cultural y su expresión en México.	• Explicar el IDH y sus impactos en México. • Representar la diversidad cultural y sus expresiones en el territorio mexicano. • Analizar las manifestaciones culturales de México. • Explicar la relación de la historia local con el entorno físico. • Interpretar fuentes visuales. • Valorar los conceptos de Multiculturalidad e interculturalidad y su aplicación en México. • Analizar críticamente la construcción de la diversidad de grupos étnicos en México.		• Tasa de mortalidad • Morbilidad • Tasa de morbilidad • IDH • Calidad de vida • Diversidad cultural • Lenguas • Expresiones lingüísticas • Gastronomía • Festividades • Costumbres locales	Del 23 de febrero al 05 de marzo

4.2 Manifestaciones culturales regionales. 4.3 Multiculturalidad e interculturalidad. 4.4 Grupos étnicos y pueblos originarios. 4.5 Aportes culturales de los grupos étnicos a la identidad nacional y su derecho y reconocimiento.			• Tradiciones locales • Multiculturalidad • Interculturalidad • Grupo étnico • Grupos indígenas • Pueblos originarios • Derechos • Cosmovisión	Del 08 al 19 de marzo
Methoden /Métodos (SFU)	• Lectura en pares, • Generar glosario de términos, • Recuperar palabras claves, • Uso de diccionario y herramientas de traducción.			
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Bibliografía** • Aguayo S. (2002) *México en cifras. Hechos confiables*. Ed. Larousse, México, • Atlas Universal y de México (2006) McMillan-Castillo. México,			

- Bassols, Ángel (2009). *Geografía socioeconómica de México,* Ed. Trillas, México.
- Sánchez, Álvaro (Coord.), Conocimientos fundamentales de Geografía (Vol. 2), Ed. UNAM/McGraw Hill, México, 2008.
- Tamayo, Jorge L., Geografía Moderna de México, Ed. Trillas, México, 2016.
- García Guzmán, Brígida (coordinadora). (2002). Población y sociedad al inicio del siglo XXI. México: El Colegio de México.
- Ortiz Lazcano, A., Serrano Avilés, T., & Vázquez Sandrin, G. (2011). *Antología de demografía y de estudios de población. Tomo I*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5428/antologia_tomo_i.pdf
- Juárez Díaz, D., & García Amador, C. (2025). Evolución y causas de la migración interna en México: un análisis de los periodos 1995-2000 y 2015-2020. *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, 20. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-41152025000100011
- Worldometer. (2025). *Demografía de México 2025 (Población, Edad, Sexo, Tendencias)*. Disponible en: https://www.worldometers.info/es/demografia/demografia-mexico/

	Páginas Electrónicas • INEGI. (s.f.). *Natalidad y fecundidad*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/ • Huellas de la Migración. (2024). *Revista científica sobre migración en México y América Latina*. Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: https://huellasdelamigracion.uaemex.mx/	

Geografía de México **Bloque V. Actividades Productivas y desarrollo económico de México.**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen (operadores) Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden...)**	**Methoden/ Métodos**	**Conceptos apéndices.**	**Fechas**
1. Actividades económicas y organización de los espacios productivos en México. 1.1 Concepto de actividades económicas. 1.2 Distribución espacial de las actividades productivas en el territorio nacional. 1.3 Ubicación e impacto económico regional. **2. Regiones económicas de México** 2.1 Identificación y delimitación de regiones económicas. 2.2 Diferencias económicas entre regiones de México.	• Representar gráficamente las actividades económicas. • Analizar la distribución espacial de las actividades productivas en México. • Clasificar las regiones económicas de México.	• Lluvia de ideas • Análisis de textos e imágenes. • Engranaje • Trabajo en estaciones • Relacionar imágenes • Rompecabezas para expertos • Interpretación de imágenes y viñetas.	• Actividades primarias • Actividades secundarias • Actividades terciarias • Procesos económicos • Sectores • Regiones económicas • Recursos naturales • Producción	Del 05 al 16 de abril Del 19 de abril al 07 de mayo

2.3 Desigualdades territoriales en el desarrollo económico. **3. Indicadores de desarrollo económico y social** 3.1 Concepto e importancia de los Índices económicos y sociales. 3.2 Análisis comparativo del desarrollo regional en México. 3.3 Impacto de las políticas públicas y la globalización en los niveles de bienestar.	• Valorar el impacto económico de las actividades productivas. • Analizar críticamente las regiones económicas y su relación con el modelo de desarrollo nacional. • Debatir sobre las implicaciones sociales y políticas del desarrollo desigual. • Debatir sobre las causas y consecuencias de las desigualdades territoriales.	• Folleto • Leer, interpretar y elaborar diagramas. • Buscar información con ayuda de diferentes medios. • Organizador Gráfico • Presentación de un tema • Presentación Power Point	• Desarrollo Económico • Infraestructura productiva • Desigualdad territorial • Indicadores • Desarrollo social • Índices económicos • PIB, Ingreso per cápita • IDH • Gini • Desarrollo Regional • Políticas públicas • Globalización	Del 10 al 21 de mayo

	• Clasificar los principales indicadores utilizados en México. • Interpretar datos estadísticos y mapas temáticos. Verificar las políticas públicas en México y su impacto en conjunto con la globalización.			
Methoden /Métodos (SFU)	• Lectura en pares, • Generar glosario de términos, • Recuperar palabras claves, • Uso de diccionario y herramientas de traducción.			
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Bibliografía** • Ayllón, T. y Chávez, J. (2009). México: sus recursos naturales y su población, 3ª ed. México: Limusa.			

	Páginas electrónicas • Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s.f.). Sitio oficial del INEGI. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/ • Consejo Nacional de Población (CONAPO). (s.f.). Sitio oficial del Consejo Nacional de Población. Recuperado de https://www.gob.mx/conapo • Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2022). Censo Agropecuario 2022. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/programas/ca/2022/ • Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). (s.f.). Sitio oficial de la CONABIO. Recuperado de https://www.gob.mx/conabio • Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). (s.f.). Sitio oficial de la SEMARNAT. Recuperado de https://www.gob.mx/semarnat • Servicio Geológico Mexicano (SGM). (s.f.). Sitio oficial del Servicio Geológico Mexicano. Recuperado de https://www.gob.mx/sgm

Geografía de México Clase 10 **Bloque VI. Política, economía y participación internacional de México**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können … / Competencias (los alumnos pueden..)**	**Methoden /Métodos**	**Conceptos apéndices.**	**Fechas**
1. Estructura política de México 1.1 Organización de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. 1.2 Funciones y responsabilidades de los órganos de gobierno. 1.3 Relación entre instituciones políticas y la sociedad. 1.4 Mecanismos de control y transparencia gubernamental.	• Reproducir la estructura y funciones de los poderes de la unión. • Clasificar las diferentes instituciones políticas de acuerdo con sus funciones.	• Lluvia de ideas • Análisis de textos e imágenes. • Engranaje • Trabajo en estaciones • Relacionar imágenes • Rompecabezas para expertos • Interpretación de imágenes y viñetas. • Folleto	• Estructura política • Poderes de la Unión • Órganos de gobierno • Instituciones políticas • Transparencia gubernamental • Integración regional • Integración global	Del 24 de mayo al 04 de junio

2. Participación de México en la política mundial 2.1 México organismos internacionales. 2.2. Tratados y acuerdos internacionales con impacto político y económico. 2.3. Diplomacia mexicana y su papel en la solución de conflictos globales. 2.4. Cooperación internacional y su influencia en la política nacional. **3. Geografía electoral y representación política** 3.1. Distritos electorales y su importancia. 3.2 Relación de la población con la representación política. 3.3 Comportamiento electoral regional.	• Explicar el papel de México en organismos internacionales. • Valorar el impacto de los tratados y acuerdos internacionales. • Analizar el papel de la diplomacia mexicana en la solución de conflictos internacionales. • Verificar el cumplimiento de normas mediante la revisión de casos prácticos.	• Leer, interpretar y elaborar diagramas. • Buscar información con ayuda de diferentes medios. • Organizador Gráfico • Presentación de un tema • Presentación Power Point	• Organismos internacionales • ONU • OEA • OCDE • G20 • Organismos Económicos Internacionales • Tratados internacionales • T-MEC • Mercosur • Economía mundial • Cooperación internacional • Geografía electoral • Distritos electorales • Políticas publicas	Del 07 al 14 de junio Del 18 al 28 de junio

3.4 Geografía electoral, la población y su impacto en las políticas públicas.	• Representar gráficamente la organización de los distritos electorales. • Valorar como influye la delimitación de distritos y políticas públicas. • Analizar críticamente las implicaciones de la demografía en la representación política y asignación de recursos.		• Elecciones • Censo	

Methoden /Métodos (SFU)	• Lectura en pares, • Generar glosario de términos, • Recuperar palabras claves, Uso de diccionario y herramientas de traducción.	
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	Bibliografía • Ayllón, T. (2013). Elementos de meteorología y climatología. (3ª ed.). México: Trillas. • Ayllón, T. y Chávez, J. (2009). México: sus recursos naturales y su población, 3ª ed. México: Limusa. • Cámara de Diputados. (s.f.). *Relaciones del Poder Legislativo con los Poderes Ejecutivo y Judicial*. México: Cámara de Diputados. Recuperado de https://www.diputados.gob.mx/biblioteca/bibdig/congmex/tema_6.pdf • Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). (s.f.). *Separación de poderes*. México: INEHRM. Recuperado de https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/SeparaciondePoderes.pdf • Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2018). *Estudio de cooperación regulatoria internacional de México*. París: OCDE. Recuperado de https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2018/10/r	

eview-of-international-regulatory-co-operation-of-mexico_g1g94ea2-9789264305762-es.pdf

- Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). (2017). *Cien años de diplomacia mexicana*. México: Gobierno de México. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/277450/Cien-an_os-completo_web.pdf
- Instituto Nacional Electoral (INE). (2023). *Memoria de la Distritación Nacional 2021–2023*. México: INE. Recuperado de https://www.ine.mx
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2018). *Mapeo de Proyectos y Acciones de Cooperación Internacional de Derechos Humanos*. México: PNUD. Recuperado de https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/mx/MAPEOFINAL_HR_310518-compressed.pdf

Páginas electrónicas

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s.f.). Sitio oficial del INEGI. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/
- Consejo Nacional de Población (CONAPO). (s.f.). Sitio oficial del Consejo Nacional de Población. Recuperado de https://www.gob.mx/conapo
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). Censo de Población y Vivienda 2020. Recuperado de https://censo2020.mx/