COLEGIO PONIENTE
WEST-SCHULE

humboldt.edu.mx

BACHILLERATO ALEMÁN UNAM (BAU)

CAMPUS HERRADURA

CLAVE UNAM: 1816

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PROBLEMAS POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES DE MÉXICO

Clave 1616 - Asignatura obligatoria

12° GRADO

ELABORA:
LUIS CARLOS AGUILERA

CICLO ESCOLAR 2026-2027
Septiembre 2026

5.3 “Problemas Políticos y Económicos de México”

Estudio de las Ciencias Sociales en México **Bloque I ¿Qué son las Ciencias Sociales?**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen Die** Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden..)	Methoden/ Métodos	Conceptos/ apéndices.	**Fechas**
1. Desarrollo histórico de las ciencias. 1.1. ¿Qué son las Ciencias Naturales? 1.2. ¿Qué son las Ciencias Sociales? 2. **Desarrollo de las Ciencias Sociales** 2.1 Racionalismo 2.2 Empirismo **3.Teorías Generales de las Ciencias Sociales** 3.1 Positivismo 3.2 Marxismo 3.3 Funcionalismo 3.4 Teoría crítica	● Clasificar las ciencias en naturales y sociales. ● Comparar las ciencias sociales con las naturales. ● Clasificar las primeras escuelas de pensamiento que desarrolló el pensamiento científico. ● Interpretar ¿Por qué se dividieron las ciencias sociales y si deben estar divididas?	● Análisis de textos ● Lluvia de ideas ● Engranaje ● Trivia ● Thingpairshare ● cuadernos ● Trabajo en estaciones ● Trabajo según un plan ● Trabajo libre ● Trabajo en proyectos ● Diario de aprendizaje ● Interpretar roles ● Corregir con un compañero ● Relacionar imágenes ● Anotar palabras clave para hacer una presentación ● Responder a preguntas con ayuda de un texto ● Formular preguntas sobre un texto	● Antigüedad ● Modernidad ● Ciencia aristotélica ● Ciencia moderna ● Ciencias naturales ● Ciencias sociales ● Positivismo ● Racionalismo ● Determinismo ● Materialismo ● Clases sociales ● Lucha de clases ● Alineación ● Burguesía ● Proletariado	Del 11 al 18 de septiembre Del 21 al 28 de septiembre Del 02 al 05 de octubre Del 09 al 12 de octubre

4. Teorías generales de la economía 4.1 Escuela clásica 4.2 Keynesianismo 4.3 Neoliberalismo 4.4 Comunismo y Socialismo **5. Teorías generales de la Ciencia Política** 5.1 Absolutismo 5.2 Democracia 5.3 Autoritarismo 5.4 Fascismo 5.5 Marxismo (Quién debe tener el poder y por qué) **6. Sociología** 6.1 ¿Qué estudia la sociología?	• Analizar críticamente el funcionamiento de la ciencia moderna. • Valorar la objetividad de las ciencias • Describir las características de las principales teorías económicas. • Debatir y valorar acerca de las diferentes visiones políticas. • Analizar el objeto de estudio de la Sociología	• Encontrar un título adecuado para un texto • Buscar información específica en un texto • Leer interpretar y elaborar diagramas • Descripción de imágenes • Utilizar diferentes medios de consulta para buscar información • Estructurar ideas en organizadores gráficos • Elaborar un cartel • Presentación de un tema.	• Mercancía, Mercado, Valor, Modo de producción, Medios de producción, Mano invisible, Inflación, Divisa, Deuda, Gasto público, Estado benefactor, Desarrollo, subdesarrollo, Crecimiento • Poder, autoridad, institución, soberanía, derechos, Estado, gobierno, democracia directa, democracia representativa, golpe de Estado, Estado fallido, partidos políticos.	Del 16 al 23 de octubre Del 26 de octubre al 09 de noviembre Del 13 al 23 de noviembre Del 25 de noviembre al 07 de diciembre Del 11 al 18 de diciembre
Methoden /Métodos (SFu)	• Lectura en pares • Generar glosario de términos • Recuperar palabras clave • Uso de diccionario y de herramientas de traducción			
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	• Anda Gutiérrez, C. (2007). *Introducción a las ciencias sociales* (4.ª ed.). México D.F.: Limusa. catalogosiidca.csuca.org+1 • Arellano Rodríguez, C. A. (2018). *Introducción a las ciencias sociales.* Ciudad de México: Grupo Editorial Patria. descubridor.uni.edu.ni+1			

	● Jiménez Santos, C., Geraldo Matos, L. E., Lara, R., & Castillo, W. (2011). *Introducción a las ciencias sociales.* Santo Domingo, República Dominicana: Editora Universitaria-UASD. bd.bnphu.gob.do ● Gómez Navas Chapa, L. (2011). *Introducción a las ciencias sociales.* México: McGraw-Hill Interamericana. porrua.mx+1 ● Lozano Andrade, [Autor]. (2001). *Introducción a las ciencias sociales.* México: Plaza y Janés. libreriavirgo.com.mx ● Schettino, M. (s.f.). *Introducción a las ciencias sociales: un enfoque constructivista.* México: Pearson (Prentice Hall). Gonvill	

Estudio de las Ciencias Sociales en México **Bloque II Problemas Económicos de México**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden..)	Methoden/ Métodos	Conceptos/ apéndices.	**Fechas**
1. Desarrollo y subdesarrollo en el México actual 1.1. Desarrollo 1.2. Subdesarrollo y dependencia 1.3 Desarrollo sustentable	●·Describir las teorías elementales sobre el crecimiento y el desarrollo. ●Analizar críticamente las teorías sobre subdesarrollo como consecuencia del desarrollo y sobre dependencia. Posteriormente, debatir su pertinencia en el México actual.	●Análisis de textos ●Lluvia de ideas ●Engranaje ●Trivia ●Thingpairshare ●cuadernos ●Trabajo en estaciones ●Trabajo según un plan ●Trabajo libre ●Trabajo en proyectos ●Diario de aprendizaje	● Desarrollo ● Subdesarrollo ● Dependencia económica ● Deuda externa ● Desarrollo sustentable	Del 11 al 22 de enero Del 25 al 28 de enero

2. **Pobreza y desigualdad en México** 2.1 Medición de la pobreza en México 2.2 Medición de la desigualdad en México 2.3. Causas, consecuencias y posibles soluciones de la pobreza y de la desigualdad en México	● Valorar la posibilidad del desarrollo sustentable bajo los parámetros actuales de la economía. ● Analizar críticamente los distintos métodos de medición de pobreza y desigualdad en México. ● Interpretar la situación actual de la pobreza y la desigualdad en el país. ● Debatir sobre las causas, consecuencias y posibles soluciones de la pobreza y la desigualdad en México.	● Interpretar roles ● Corregir con un compañero ● Relacionar imágenes ● Anotar palabras clave para hacer una presentación ● Responder a preguntas con ayuda de un texto ● Formular preguntas sobre un texto ● Encontrar un título adecuado para un texto ● Buscar información específica en un texto ● Leer interpretar y elaborar diagramas ● Descripción de imágenes ● Utilizar diferentes medios de consulta para buscar información ● Estructurar ideas en organizadores gráficos ● Elaborar un cartel ● Presentación de un tema.	● Pobreza ● Métodos de medición de pobreza ● Desigualdad ● Métodos de medición de desigualdad ● Marginación ● Empleo ● Subempleo ● Informalidad	Del 05 al 12 de febrero Del 15 al 22 de febrero

Methoden /Métodos (SFu)	● Lectura en pares ● Generar glosario de términos ● Recuperar palabras clave ● Uso de diccionario y de herramientas de traducción.	
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	● Blancas Neria, A. (Coord.). (2022). *Desigualdad, pobreza y desarrollo económico*. México D. F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas. libros.iiec.unam.mx+2libros.unam.mx+2 ● Cruz Marcelo, J. N. (Coord.). (2020). *Pobreza y desigualdades en México: Revisión teórica y ejercicios prácticos*. México D. F.: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas. libros.iiec.unam.mx ● Rodríguez Hernández, F. (Ed.). (2012). *Pobreza, desigualdad y desarrollo: Conceptos y aplicaciones*. México D. F.: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México. libros.crim.unam.mx+1 ● Ramírez Carrillo, L. A. (2015). *Pobres pero globales: La persistente pobreza del sureste de México*. México: Miguel Ángel Porrúa. libelli.com.mx ● Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2014). *Temas de investigación social en México, 2014. Tomo II: Desarrollo y pobreza*. Hidalgo: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	

Estudio de las Ciencias Sociales en México **Bloque III Problemas políticos de México**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden..)	Methoden/ Métodos	Conceptos apéndices.	**Fechas**
1. Definición y sentido de la política 1.1 Aristóteles: la política como arte del bien común. 1.2 Max Weber: la política como lucha por el poder.	● Describir el origen y la función de la política en la organización social. ● Analiza y compara distintas concepciones de la política. ● Debate sobre la importancia del bien común y el poder en la vida pública.	● Análisis de textos: Lectura y análisis guiado de fragmentos de *La Política* y *La política como vocación*. ● Debate sobre "el estado de la política mexicana hoy". ● Elaboración de mapa conceptual.	● Política, ● poder, ● bien común, ● autoridad, ● Estado, ● gobierno, ● ciudadanía, ● ética política.	Del 23 de febrero al 05 de marzo
2. Corrupción estructural en México			● Corrupción, ● impunidad, ● ética pública, ● transparencia,	Del 08 al 19 de marzo

2.1 Causas 2.2 Consecuencias 2.3 Ejemplos actuales.	● Explica detalladamente las causas de la corrupción en México. ● Analiza los efectos de la corrupción en la vida pública y la economía. ● Interpreta la realidad nacional a partir de conocer las causas y consecuencias de este fenómeno.	● Lluvia de ideas sobre los orígenes de la corrupción ● Trabajo en estaciones para elaborar al respecto de sus consecuencias. ● Utilizar diferentes medios de consulta para buscar información.	● rendición de cuentas, ● legalidad.	Del 05 al 16 de abril
3. Debilidad institucional y Estado de derecho 3.1 Instituciones 3.2 Leyes 3.3 Estado de derecho 3.4 Relación entre leyes, instituciones y poder político.	● Explica la función de las instituciones democráticas. ● Valora la importancia de la autonomía de los poderes del Estado. ● Interpreta ejemplos de vulneración institucional.	● Trabajo según un plan ● Trabajo libre ● Trabajo en proyectos ● Diario de aprendizaje ● Interpretar roles ● Corregir con un compañero ● Presentación de un tema ● Elaborar un cartel ● Estructurar ideas en organizadores gráficos ● Relacionar imágenes	● Estado de derecho, ● Estado fallido, ● soberanía, ● autonomía, ● Constitución, ● poder público, ● democracia. ● Seguridad, ● violencia, ● crimen organizado, ● justicia, ● derechos humanos, ● gobernabilidad, ● Narcotráfico, ● terrorismo.	
4. Inseguridad y violencia como problemas políticos 4.1 Violencia 4.2 Inseguridad 4.3 Crimen organizado	● Describe y analiza los diferentes conceptos involucrados en este fenómeno			

4.4 Narcotráfico 4.5 Terrorismo **5. Polarización política y deterioro democrático** 5.1 Sistema político 5.2 Concentración de poder 5.3 Persistencia del autoritarismo informal 5.4 Partidos políticos, credibilidad y pragmatismo 5.5 Desigualdad social como obstáculo para la democracia 5.6 ¿Y el periodismo para qué sirve en una democracia?	● Analiza críticamente cómo la inseguridad afecta la estabilidad política y social. ● Debate sobre las diferentes opciones de políticas de seguridad por parte del Estado mexicano ● Relaciona los conceptos de justicia y seguridad. ● Describe el funcionamiento del sistema político mexicano ● Valora la importancia del diálogo y la tolerancia en democracia. ● Compara diferentes sistemas democráticos ● Analiza críticamente el papel de los medios y redes sociales en una democracia.	● Anotar palabras clave para hacer una presentación ● Responder a preguntas con ayuda de un texto ● Formular preguntas sobre un texto ● Buscar información específica en un texto	● Democracia, ● legitimidad, ● pluralismo, ● diálogo, ● participación ciudadana, ● tolerancia, ● medios de comunicación.	
Methoden /Métodos (SFu)	● Lectura en pares ● Generar glosario de términos ● Recuperar palabras clave ● Uso de diccionario y de herramientas de traducción.			

BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Aristóteles.** *La Política.* Traducción de Manuel García Morente. Madrid: Gredos, 2000. **Weber, Max.** *La política como vocación.* En *El político y el científico.* Madrid: Alianza Editorial, 1982. **Carpizo, Jorge.** *Discurso de aceptación del Doctorado Honoris Causa por la Universidad Nacional Autónoma de México.* UNAM, 1999. **Sartori, Giovanni.** *Qué es la democracia.* México: Taurus, 2003. **Ríos, Viri.** *No es normal. Cómo putrefactas México y cómo podemos arreglarlo.* México: Grijalbo, 2022. **Rojas, Rafael.** *La política del desencanto: los intelectuales y la transición democrática en México.* México: Taurus, 2009.	

Estudio de las Ciencias Sociales en México **Bloque IV: Movimientos y conflictos sociales**				
Inhalte / Contenidos	**Kompetenzen** Die Schülerinnen und Schüler können ... / Competencias (los alumnos pueden..)	Methoden/ Métodos	Conceptos apéndices.	**Fechas**
Movimientos indígenas y campesinos.	● Clasifica los Movimientos indígenas ● Distingue la Confederación nacional de pueblos indígenas.	● Lluvia de ideas. ● Engranaje.	● Vocabulario: Autonomía, autogobierno, democracia, indianismo revolucionario,	Del 19 de abril al 07 de mayo

Ejército Zapatista de Liberación Nacional **El Narcotráfico.** **El narcotráfico y la formación de las autodefensas** **Feminismo y movimiento LGBTQ+**	● Valora el papel de la Unión Nacional de Pueblos Indígenas. ● Indaga sobre el Frente Nacional de Pueblos Indígenas. Explica detalladamente los cuatrocientos pueblos indígenas. ● Analiza y compara a la Unión Nacional de organizaciones regionales campesinas. Central independiente de obreros agrícolas y campesinos. Unión General Obrera Popular. Central campesina independiente. ● Analiza la importancia del ● Resurgimiento de los ideales zapatistas. ● Discute sobre La defensa de los derechos colectivos y visibilidad. ● Destaca la problemática de los pueblos originarios. ● Analiza y debate acerca del ● problema de la inseguridad. ● Caracteriza el problema de la exclusión social.	● Think, pair, Share ● Trabajo colaborativo ● Trabajo por estaciones. ● Plan de trabajo. ● Trabajo libre ● Trabajo por proyectos.	indigenismo, autogestión económica y alimentaria. ● Fomento productivo, reforma agraria, estructura ejidal, comunal y conflictividad ejidal. ● Zapatismo, marxismo, socialismo libertario, comité clandestino revolucionario indígena, resistencias, rebeldías altermundistas, municipios autónomos y juntas del buen gobierno. ● Cartel, narco, guerra, narcocorridos, narcocultura, narcolenguaje, narcomantas, plazas.	Del 10 al 21 de mayo Del 24 de mayo al 04 de junio

Feminicidios **Desaparecidos en México**	● Conoce La debilidad de las instituciones en el país. ● Analiza críticamente sobre La narcopolítica en México. ● Discute sobre La Guerra contra el narco. ● Explica El terrorismo de Estado. ● Compara el problema del consumo de drogas entre la población joven. ● Distingue el problema entre países productores y países consumidores. ● Valora el papel de Las Autodefensas en Guerrero, Michoacán, Veracruz, Morelos Tamaulipas y Tabasco. ● Conoce a los líderes Juan José Farías Álvarez, José Manuel Mireles, Estanislao Beltrán y José Francisco Rangel. ● Discute y analiza el contexto mundial del feminismo. Contexto nacional.	● Ensayo, una infografía y un podcast. ● Fanzin o revista digital. ● Diario de aprendizaje. ● Juegos que ejemplifican una situación.	● Defensa comunitaria, crimen organizado, grupos de autodefensa. Policía comunitaria, gendarmería con mando único, guardias rurales o fuerza rural. ● Equidad, machismo, nuevas masculinidades, patriarcado, feminismo radical, feminismo liberal, perspectiva de género, sexo, roles de género, orientación sexual, feminismo transexcluyente.	Del 07 al 14 de junio Del 18 al 28 de junio

	● Reproduce una revisión histórica de los movimientos feministas. ● Formula preguntas y discute. ● ¿Qué es un feminicidio? ● Situación actual en México. ● Destaca las causas y consecuencias. ● Explica detalladamente acerca de la procuración de justicia. ● Analiza y discute esto como un problema estructural. ● Corrupción, Impunidad y violencia. ● Valora, compara cifras y reflexiona por qué México es el segundo país en materia de desaparecidos. ● Estudio de caso de los 43 estudiantes desaparecidos en Ayotzinapa.	● Se hacen juegos de roles. ● Mantel por áreas	● Misoginia, crímenes de odio, delito especial independiente. Ley Olimpia. ● Proceso de paz, Derechos Humanos Políticas de la memoria. Madres rastreadoras. ● Violencia Políticas de seguridad. Levantamientos populares.	

			● Experiencias y Desafíos	
Methoden /Métodos (SFu)	● Lectura en pares ● Generar glosario de términos ● Recuperar palabras clave ● Uso de diccionario y de herramientas de traducción.			
BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS ELECTRÓNICAS SUGERIDAS	**Bibliografía general.** ● Astillero, Julio. *El México que se avecina*. *Desafíos de la cuarta transforma*ción. Harper Collins, México 2020. ● Arzate, Jorge Guadalupe *Problemas sociales, políticos, económicos y políticos de México*, Pearson Educación, México, 2019. ● Basave Kunhardt, Jorge *Retos de la economía mexicana*, presente y futuro, Tomo I Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, 2020. ● Calixto Albarrán, Jairo. *Haz patria*. Aguilar Ideas, México 2022. ● Delgado, Alvaro y Alejandro Paez Varela. *Izquierda. 1923-2023. La terca travesía.* Grijalbo, México 2023. ● Delgado, Álvaro*. La disputa por México*. *Dos proyectos frente a frente* para el 2024. Harper Collins, México 2022. ● Fernández, Jorge. *La nueva guerra, del chapo al fentanilo*. Grijalbo. México 2020. ● Fimcheslтein, Federico. *Del Fascismo al populismo en la Historia*. Taurus, México, 2019. ● Kaiser, Max, El combate a la corrupción: la gran tarea pendiente de México, Serie Políticas Públicas MA Porrúa, 2014. ● Jiménez, Martha. (coord.) *Problemas económicos de México.* Editorial Asmia, México 2019. ● Lagunes López, Oscar Nicasio *Los nuevos dilemas de la democracia en México*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,México, 2017. ● Meyer, Lorenzo. *El poder vacío. El agotamiento de un régimen sin legitimidad*. Debate, México 2019. ● Schetinno Yañez, Macario *Estructura socioeconómica de México*, Pearson Educación, México 2014.			

	● Torres Ruiz, René y otros, *En busca de la democracia: pensando la movilización social en tiempos de grandes cambios,* Universidad Iberoamericana, México, 2020. ● **Cibergrafía.** ● Problemas Sociales de México. ● https://www.youtube.com/watch?v=wmZuUVoMmZ4 Ayotzinapa. Fecha de consulta 26/09/24 ● https://www.youtube.com/results?search_query=oleada+de+desaparecidos. Oleada de desaparecidos.26/09/24. ● https://cedehm.org.mx/es/wp-content/uploads/2021/01/03B-La-gravedad-de-las-desapariciones-en-Mexico-y-su-incidencia-municipal.pdf 26/09/04 desaparecidos pdf 26 /09/24 ● https://www.youtube.com/watch?v=7HdTs5-8vZM&t=49s Zapatistas. 26/09/24 ● https://www.youtube.com/watch?v=sahcKFP0lFk&t=28s Zapatistas estructura civil. 26/09/24. ● https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100713084250/18BarOt.pdf movimientos indígenas. 27/09/24 ● file:///C:/Users/pruiz/Downloads/Reina-Los_movimientos_indigenes_y_campesinos_en_mexico.pdf. Movimientos campesinos e indígenas. 27/ 09/24 ● https://www.youtube.com/watch?v=90ax_KAo8Jw&t=164s ley Olimpia. 27/09/24	