Síntesis del Programa de Problemas económicos, políticos y sociales de México

Asignatura obligatoria clave 1616 **Plan de estudios 2026 m 03 (actualizado)**
Clave de la escuela. 1816.
Profesor Luis Carlos Aguilera Avilés **Ciclo 2026-2027**
Grupo: 12A, 12B **Horas por semana: 4**

PRESENTACIÓN:

La materia de Problemas económicos, políticos y sociales de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en quinto y sexto semestres, de acuerdo con el Plan de estudios actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna, Historia de México y Ciencia Política.

PROPÓSITOS:

Se espera que el alumno, durante el curso:

- Analice, reflexione y critique los fenómenos sociales, económicos y políticos de México contemporáneo, proporcionando un marco de referencia para juzgar de manera comparada el presente de nuestro país.
- Conozca y comprenda la realidad económica, política y social de México.
- Distinga y comprenda los conceptos fundamentales de la Ciencia política, la Sociología y la Economía, para contrastarlos con la situación actual del país.
- Desarrolle su capacidad de análisis y reflexión; sea capaz de ejercer juicios informados sobre la realidad en la que vive.
- A través de los fundamentos de la lógica y la retórica fortalezca su capacidad de expresión oral y escrita en el contexto de la actualidad nacional e internacional.
- Analice, comprenda y sintetice información sobre la realidad mexicana, desarrollando también su interés en vincular este conocimiento con el de otras áreas de estudio.

UNIDADES

	Fechas tentativas	Horas
UNIDAD I: Qué son las Ciencias Sociales	**1 de septiembre al 9 de noviembre**	**24**
UNIDAD II. Problemas económicos de México	**10 de noviembre al 11 de enero**	**24**
UNIDAD III. Problemas políticos de México	**12 de enero al 1 de marzo**	**26**
UNIDAD IV: Movimientos y conflictos sociales	**2 de marzo al 2 de junio**	**26**

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Trabajar con las Tecnologías de la Información y el uso de Google classroom.
- Promover en los alumnos la reflexión, el manejo de herramientas metodológicas cuantitativas, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular de manera paralela y continua el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos de esta, es decir, aquellas que se relacionan con la comprensión de fenómenos sociales, el uso del vocabulario de análisis económico y político entre otras.

- Fomentar en el alumno la revisión y seguimiento de las noticias de mayor relevancia en el ámbito nacional e internacional.

Evaluación:

Se realizarán dos exámenes o proyectos de investigación cuyo fin será el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno; así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	Observaciones
Unidades I y II	50% exámenes	Exámenes	agosto - diciembre 2026	La fecha exacta aparecerá al publicarse el calendario de exámenes
Unidades III IV y V	15% controles de lectura	Proyecto	Diciembre 2026 – junio 2027	
Exposición en equipo	35% participación oral y trabajo en clase	Tabla de evaluación de contenidos y de formato	A lo largo de los dos semestres.	Participaciones que ayuden a comprender el fenómeno en cuestión o que aporten datos relevantes

*** : Las fechas son tentativas, pueden variar de acuerdo con el calendario interno de exámenes**.

Asignación de calificaciones:

El promedio de las calificaciones de los aspectos mencionados en la tabla anterior se promediará para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía:

Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer *A la sombra de la revolución mexicana*, Cal y Arena, México, 2008.

Carpizo McGregor, Jorge, *Reflexiones en torno a la Democracia y otros problemas en Latino-América,* Selecciones de *América Latina y sus Problemas.*
Discurso pronunciado al recibir el Doctorado Honoris Causa en la Universidad Complutense de Madrid. 1993

Dresser, Denisse, “Yo, pueblo”, https://denisedresser.com/columnas/yo-pueblo, 25/02/2019

Durán, Marta y Garcilazo Emma. *Problemas sociales*, *económicos de México*. Preuniversitario Santillana, México, 2016.

Galeazzi Alvarado Jorge. *Estructura socioecómica y política de México*. Ediciones Quinto sol. México 2014.

Gómez Bruera, Hernán, “No Denisse, no somos pueblo”, El Universal, 12/03/2019

Heredia Rubio, Blanca, “Nos volvimos extranjeros en la 4T”, El Financiero, 20/02/2019

Kant, Immanuel, “¿Qué es la ilustración?”
http://www.catedras.fsoc.uba.ar/mari/Archivos/HTML/KANT_ilustracion.htm

Onfray, Michel, *Antimanual de filosofía, 2001*:
https://detemasytemas.files.wordpress.com/2012/06/antimanual-de-filosofia-m-onfray.pdf

Solnit, Rebeca, “Los hombres me explican cosas”
https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/SOLNIT_1.pdf