Síntesis del Programa de Historia de México
II

Asignatura obligatoria clave 1304 | **Plan de estudios 2006 m 03 (actualizado)**
Profesora Paulina Ruiz García | **Ciclo 2026-2027**
Grupo: 11 A y B | **Horas por semana: 4**

PRESENTACIÓN:

La materia de Historia de México pertenece al Área Histórico-Social, es de carácter obligatorio y se imparte en tercero y cuarto semestres, de acuerdo con el Plan de Estudios Actualizado, aprobado por el Consejo Técnico en 1996. Tiene como antecedente la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea y es, a su vez, soporte académico para las materias de quinto y sexto semestres del Área Histórico-Social.

PROPÓSITOS:

- Conocerá y analizará los principales procesos de la Historia de México, destacando el origen y desarrollo de la sociedad y el Estado de nuestro país y su vinculación con el desarrollo del capitalismo en los diversos ámbitos de complejidad social: economía, política, educación, religión, arte y vida cotidiana, entre otros.
- Analizará los hechos históricos comprendiendo el conjunto de relaciones que se presentan como proceso en cada uno de los periodos de la sociedad y del Estado mexicano, y la relación entre el pasado y el presente.
- Entenderá el papel que desempeña la materia de Historia de México –en su formación como estudiante y actor de una realidad histórico-social en constante cambio.
- Desarrollará habilidades, procedimientos para adquirir destrezas, actitudes que le ayuden a comprender los procesos históricos nacionales, utilizándolas como herramientas conceptuales que funcionen como instrumentos metodológicos para la adquisición de aprendizajes significativos. Se promoverán valores como el respeto a las opciones del otro, la tolerancia, el diálogo, la diversidad, la constancia y el trabajo en equipo entre otros.

UNIDADES

	Fechas tentativas	**Horas**
I. crisis del Porfiriato y el México Revolucionario	**Del 4 de enero al 1 de febrero 2027**	20
II. Reconstrucción nacional y consolidación de la Revolución Mexicana.	**Del 8 de febrero al 12 de marzo 2027**	18
III. Modernización económica y consolidación del sistema político mexicano	**Del 15 de marzo al 16 de abril 2027**	26
IV. Transición del Estado benefactor al Neolibealismo.	**Del 19 de abril al 14 mayo 2027**	16
V. Globalización	**Del 17 de mayo al 11 de junio 2027**	16

Metodología

- Comprometer a los alumnos con el contenido de los aprendizajes y la adquisición de conocimientos, habilidades y valores.
- Ayudar a los alumnos a adquirir las habilidades de la reflexión, desarrollar procedimientos, sustentar actitudes y valores propios de la disciplina y desempeñar un papel activo en el proceso de obtención de conocimientos.
- Vincular, de manera paralela y continua, el desarrollo de las habilidades, con la enseñanza de los contenidos temáticos específicos del dominio de la historia, es decir, aquellas que se relacionan con la investigación en fuentes, ubicación espacial y temporal de los acontecimientos, análisis y razonamiento de los hechos, lectura de mapas, entre otras.

Evaluación:

Se aplicarán dos exámenes cuyo fin es el de constatar los avances y la aprehensión del conocimiento por parte del alumno, así se verán las posibles deficiencias a corregir o los aciertos en su caso y otorgar la calificación correspondiente.

Aspectos a evaluar:

Aspectos a evaluar	Ponderación	Instrumento	Calendarización	
			Fechas *	**Observaciones**
Unidades I, II y parte de la III	25 %	Examen	Enero – febrero 2027	La fecha exacta aparecerá al publicarse el calendario de exámenes
Unidades III, IV y V	25 %	Examen	**Marzo 2027 1er examen**	
Trabajos en clase	30 %	Tabla de evaluación	Marzo -abril 2027	Realizados en equipo e individualmente
Exposición en equipo	20 %	Tabla de evaluación de contenidos y de formato	Mayo –junio 2027 **mayo 2º examen**	Realizados en equipo e individualmente

*** : Las fechas son tentativas, pueden variar de acuerdo con el calendario interno de exámenes**.

Requisitos de evaluación:

a. 90 % de asistencia al curso.
b. Cubrir el 100 % de las actividades de clase (trabajos, exposiciones, etc.)
c. No tener ninguna calificación reprobatoria en alguno de los instrumentos de evaluación.

Asignación de calificaciones:

La nota semestral se obtiene con el promedio final.

Bibliografía:

Cosío Villegas, Daniel et al. ***Historia General de México***, vol. I. México, El Colegio de México, 2006.
Delgado de Cantú, Gloria M. ***Historia de México. El proceso de gestación de un pueblo***, México,Ed. Pearson, 2006.
De la Torre Villar, Ernesto. ***Historia de México***, México, Ed. Mac Grow Hill, 2006.
Llaguno, Araceli et al**.** ***México, entre el mito del quinto sol y la utopía liberal*****,** México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2006.
González de Lemoine, Guillermina, et al. ***Atlas de Historia de México*****,** México, Ed. UNAM, 2008.
Miranda Basurto, Ángel. ***La Evolución de México*****,** México, Ed. Porrúa, 2006
Ruiz García, Paulina***, Historia de México II***, México, Editorial Esfinge, 2012
----------**Historia Universal**, México, Editorial Esfinge, 2011
Semo, Enrique. ***México un pueblo en la Historia***, México, Ed. Pearson, Addison Wesley, 2006.
Sin autor**.** ***Paquete Didáctico de Historia de México I,*** México, Ed. UNAM, CCH Sur, 2008.
Sin autor. ***México, un proceso histórico*****,** México, Ed. UNAM, 2008.

Bibliografía Actualizada.

1. Rosas, Alejandro y Ricardo Cayuela. *El México que nos duel*e. Crónica de un país sin rumbo. Editorial booket, México 2014.
2. Meyer, Lorenzo. *Nuestra tragedia persistente*. La democracia autoritaria. Debate, México 2015.
3. Meyer, Lorenzo. *Por una nueva transición*. Debate, México, 2016
4. Escalante, Pablo. *Nueva historia interactiva mínima de México*. Colmex, México 2018.
5. Gonzalbo, Pilar *Hablando de historia*. Lo cotidiano, las costumbres y la cultura. Colmex, México, 2019.
6. Avila Carillo. *México por su Historia*, los siglo XIX al XXI. editorial Parmenia, México, 2020.
7. Schettino, Macario. *Cien años de confusión*. Booket, México 2021.

8. Gonzalbo, Pilar. *Honor y vergüenza*. Colmex, México 2022.